

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
улица Садовая, 2, с. Почепское, Лискинский район, Воронежская область, Россия, 397941
Тел.: (47391) 96-1-17, e-mail: po5037@yandex.ru
ОГРН 1023601513297, ИНН/КПП 3614003810/361401001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 24.11.2015г. № 2



**ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И
ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ «ПОЧЕПСКАЯ СОШ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ «Почепская СОШ» и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Почепская СОШ по итогам учебного года.

1.2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) рассматривается педагогическим советом ОУ, утверждается директором.

1.3.С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.4.Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана ОУ, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.5.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

1.6.**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

1.7.**Промежуточная аттестация обучающихся** - это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1.Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учебы учащихся, проводится учителем данного учебного предмета.

Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

Избранные формы текущей аттестации включаются учителем в тематическое планирование изучения программы по предмету.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету. Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может

превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Годовая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебной дисциплины, предмета в целом после завершения их изучения за полугодие и год.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО по соответствующему предмету.

Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса. Годовая аттестация проводится учителем (группой учителей) без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемые утвержденным расписанием. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

2.1. Начальная школа.

2.1.1. Текущая и годовая аттестация учащихся 1 - го класса осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.1.2. Промежуточная (годовая) аттестация в 2 - 4 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя: диктант по русскому языку; контрольную работу по математике; проверку навыков чтения. По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

2.1.3. Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок.

2.1.4. Другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению ШМО начальных классов.

2.1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации: в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится во 2-3 неделю декабря. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря; во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится во 2-3 неделю мая. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю.

2.2. Основная школа.

2.3.1 Промежуточная (годовая) аттестация в 5-8 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя различные экзаменационные задания по предметам, определенным педагогическим советом школы на каждый текущий учебный год. По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за четверти.

2.3.2. Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок.

2.3.3. Репетиционные тестирования, а так же другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению ШМО по соответствующему предмету.

2.3.4.Сроки проведения промежуточной аттестации: в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводится в 3 неделю декабря. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря; во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 5-8 классов проводится во 2-3 неделю мая. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по 3 предметам, а

также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю.

2.4. Старшая школа.

2.4.1. Промежуточная (годовая) аттестация в 10 классе проводится по итогам прохождения программ за полугодие и год и включает себя: тестирование по русскому языку, математике и по предметам профилю обучения.

2.4.2. Успешноехождение учащихся 10 класса промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

2.4.3. Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

2.4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации: в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 10-11 классов проводится во 2-3 неделю декабря. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря; во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 10 класса проводится во 2-3 неделю мая. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю. Все формы промежуточной аттестации определяются и утверждаются ШМО по соответствующему предмету и осуществляются в соответствии с инструкциями.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

3.1. В первом классе МКОУ «Почепская СОШ» исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка.

3.2. Для обучающихся остальных классов вводится оценка в баллах: “5” /отлично/, “4” /хорошо/, “3” /удовлетворительно/, “2” /неудовлетворительно/.

3.3. Оценка личностных результатов представляет собой - оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, - оценку индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка.

3.4. Оценка метапредметных результатов - оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основной объект оценки метапредметных результатов - сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

3.5. Оценка предметных результатов - оценка достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

3.6. Оценка динамики образовательных достижений - портфель достижений обучающегося. Портфель достижений - специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях:

1. выборки детских работ - формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых обучающимся факультативных учебных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы школы;

2. систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.);

3. материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности, например результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.3. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, дети с ограниченными возможностями здоровья, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную (годовую) аттестацию. Их промежуточная (годовая) аттестация проводится по текущим оценкам за полугодие и учебный год по всем предметам инвариантной части учебного плана.

4.4. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором по согласованию с родителями учащегося в соответствии с ФЗ «Об образовании».

4.5. На основании решения педагогического совета по предложению учителя или классного руководителя могут быть освобождены от промежуточной (годовой) аттестации обучающиеся: успевающие на «5» по каким-либо учебным дисциплинам; призеры районных олимпиад, участники научно-практических конференций; выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды; на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы; отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

4.6. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной (годовой) аттестации, выставляются учителем в классный журнал и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

4.7. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с оценкой, полученной в период промежуточной (годовой) аттестации или итоговой за год, учащиеся или их родители (законные представители) должны подать заявление на апелляцию в конфликтную комиссию школы, которое рассматривается в течение 2-х дней. По решению конфликтной комиссии создается аттестационная комиссия в составе не менее 3-х человек, в которую могут быть включены привлеченные компетентные специалисты. Комиссия определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний учащегося.

4.8. Решения по вопросам перевода учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс и допуска к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов принимаются педагогическим советом школы и утверждаются приказом по школе.

4.9. Учащиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, а учащиеся 9, 11 классов допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

4.10. Учащиеся 1- го класса не оставляются на повторный год обучения.

4.11. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся 2 – 8 классов, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную отметку по одному предмету с обязательной «осенней» аттестацией в течение I четверти следующего учебного года.

Окончательное решение в этом случае педагогический совет школы выносит по

окончании I четверти. Ответственность за ликвидацию задолженности возлагается на родителей учащегося (лиц их заменяющих).

4.12. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные отметки, педагогическим советом МКОУ «Почепская СОШ» по письменному согласию родителей (лиц их заменяющих) могут быть:

- оставлены на повторный год обучения;
- переведены на домашнее обучение в форме семейного образования (формы и сроки проверки знаний учащихся, избравших семейную форму обучения, определяются педагогическим советом школы).

4.13. Учащиеся 10-11 классов, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.14. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных годовых отметках и полученных в ходе промежуточной (годовой) аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.