

Бланк ИОТ

Окончание _____

Начало «16» марта 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Попова Марина Викторовна



Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Сморчкова Наталья Егоровна
2. Муниципальное образование: Лискинский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ «Почепская СОШ»
4. Основная должность: заместитель директора по УВР
5. Педагогический стаж: 19
6. Мобильный телефон: 89803470323
7. Адрес электронной почты: po5037@yandex.ru
8. Адрес проживания: Лискинский район п. Давыдовка ул. Яблочная д.7

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

Если «ДА», то укажите результаты:

<i>Предметная компетенция</i>	_____ %
<i>Методическая компетенция</i>	_____ %
<i>Психолого-педагогическая компетенция</i>	_____ %
<i>Коммуникативная компетенция</i>	_____ %

Комментарий тьютора (при необходимости): Сморчкова Наталья Егоровна проходила входное тестирование для руководителей.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ: Цель - овладение знаниями принципов анализа и построения образовательных систем и методы планирования их деятельности.

Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):

1. Умение выявлять проблемы в управленческой деятельности.
2. Умение разрабатывать мониторинг качества образования.
3. Применение на практике современных организационно – управленческих принципов и методов.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Стремление повысить уровень собственной педагогической культуры.
2. Овладение общечеловеческим опытом, методологическими и специальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми для совершенствования педагогического процесса.
3. Самообразование в области ИКТ-компетентности.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): «Учи.ру» (пользователь), «ЯКласс» (пользователь), «Инфоурок» (пользователь, модератор личной страницы), ФИПИ (пользователь), nportal.ru(пользователь, модератор личной страницы), дневник.ру (администратор на уровне ОО).

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист.

Дата	Вид образовательной деятельности	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
16.03.2021 13.05.2021	Программа повышения квалификации	«Управленческие решения по использованию результатов оценочных процедур»	X	X			X	X	X	
Апрель 2021	Семинар в очно-заочном формате	«Формирование универсальных компетентностей, как условие развития успешности выпускника школы»		X						
Апрель 2021	Семинар в очно-заочном формате	«Реализация ФГОС СОО через индивидуальные маршруты обучающихся»	X	X						
26 марта 2021	Вебинар	«Образовательные программы и итоги ЕГЭ -2020: актуальные проблемы совершенствования образовательной деятельности по математике»	X	X						

Педагогический работник
Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель
Образовательной организации

 / Сморжикова Л. Е.

 / Менжухова С. Д.

Блок 4. Планируемый образовательный продукт (заполняется исключительно по личному желанию педагога, но при патронаже тьютора).

Этап методической разработки

Вид мероприятия (урок, семинар, воркшоп и т.д.) _____

Название _____

Статус разработчика (организатор, ведущий, модератор и т.д.) _____

На кого направлен (категория педагогов) _____

Этап презентации (внедрения)

Дата и место проведения _____

Участники (категория педагогов) _____

Блок 5. Рефлексивная оценка*

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование мероприятия	Рефлексивная оценка	Примечание **
			От 1 до 10	
16.03.2021 13.05.2021	Программа повышения квалификации	«Управленческие решения по использованию результатов оценочных процедур»	9	По техническим причинам принять онлайн-участие в вебинаре не смогла, но просмотрела в записи. О некоторых вещах узнала впервые, т.к. работаю в должности зам.директора первый год, появилось огромное желание всё это освоить.
Апрель 2021	Семинар в очно-заочном формате	«Формирование универсальных компетентностей, как условие развития успешности выпускника школы»	8	По техническим причинам принять онлайн-участие в вебинаре не смогла, но просмотрела в записи. Очень лестно было подтверждение того, что твоя деятельность выстраивается в правильном русле, вопросы, которые волнуют меня как педагога, интересуют многих коллег в образовании, актуальны.
Апрель 2021	Семинар в очно-заочном формате	«Реализация ФГОС СОО через индивидуальные маршруты обучающихся»	9	По техническим причинам принять онлайн-участие в вебинаре не смогла, но просмотрела в записи. Получила ответы на многие свои вопросы.

26 марта 2021	Вебинар	«Образовательные программы и итоги ЕГЭ - 2020: актуальные проблемы совершенствования образовательной деятельности по математике»	7	По техническим причинам принять онлайн-участие в вебинаре не смогла, но просмотрела в записи. Полезные знания, опыт и профессиональное общение.
---------------	---------	--	---	---

Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОТ (пишет педагогический работник в свободной форме).

Прохождение этих курсов поменяло мое мировоззрение, изменило мою педагогическую практику и позволило решить некоторые существующие проблемы. Я открыла в себе новые качества, стала больше работать с педагогическим коллективом своей школы. Главным результатом прохождения курсов стала уверенность в своих силах. Этого очень не хватало т.к. работаю в должности зам. директора первый год.

Именно на этих курсах я стала четко понимать цель своей практической деятельности – оказать помощь учителям. Четкое знание базовых понятий, умение конструировать урок на основе нового понимания и новых умений, развитие «объемного» мышления позволит учителям моей школы при имеющемся богатом жизненном опыте полностью реорганизовать свою практическую деятельность. Мне необходимо оказать помощь другим учителям в постепенном изменении мировоззрения. Это задача сложная и важная. Но я думаю, что осознание того факта, что перемены уже настали, должно работать на успех нашего общего дела.

Содержание курсовой подготовки оправдало мои ожидания. Я не испытывала сложностей в обучении, но я получила хороший опыт и обогатила свои знания. Структурированный материал, доступное преподавание стали факторами успешности моего обучения. Я больше узнала о своих способностях и возможностях, поняла, что имею определенный потенциал, который необходимо реализовывать, я увидела перспективу для своего дальнейшего саморазвития. Все это было мне очень интересно и нужно.