Какие дети чаще всего попадают в конфликтные ситуации в школе? Как этого избежать?

Выступление на родительском собрании кл.руководителя 5 класса Епишевой Л.А.

Конфликты в жизни любого человека неизбежны. По крайней мере, – конфликты с внутренним «Я». Конфликты закаляют нас, делают более мудрыми. Такова жизнь. Чем дороже нам человек, тем сложнее нам с ним конфликтовать, тем сильнее в душе реагируем мы на конфликт, инициированный им, а также, – происходящий с ним. И это – нормальное человеческое явление.

Каждый родитель, даже с огромными кулаками, не хочет, чтобы у его ребёнка был конфликт в школе, – как с учителями, так и с учениками. Сейчас мы рассматриваем конфликт в детской среде.

Возникает, в этой связи, ряд вопросов, на которые мы часто не можем ответить правильно. Поэтому нужно хотя бы знать ситуации, когда возникают эти вопросы, уметь анализировать их и принимать, если не оптимальное, то хотя бы рациональное, здравое решение.

Какие дети чаще всего попадают в конфликтные ситуации в школе?

Характеристики детей, наиболее часто попадающих в конфликтные ситуации в школе:

- дети со слабыми социальными навыками, не умеющие общаться со сверстниками, замкнутые в себе – конфликты чаще возникают на почве насмешек, самоизоляции от коллектива и т.д.;

- дети импульсивные, сверхэмоциональные – конфликты чаще возникают из-за чрезмерной реакции на безобидные, на первый взгляд, часто неосознанные действия обидчика;

- дети чересчур послушные, робкие «ботаники» – конфликты часто возникают из-за их несоответствия «эталонам» школьного коллектива, причем они часто «о них не знают» (иначе приняли бы какие-то превентивные меры, так как они обычно умны), а также из-за неудачного их противопоставления взрослыми коллективу;

- дети со сниженной самооценкой, «неудачники», причём больше всех над таким образом «потрудился» сам ученик (а иногда и родитель), ребенок

со страхом попасть «в ситуацию», не попасть «в тему», проявить активность, рассказать родителям или учителям о том, что с ним происходит, не умеющий сосредоточиться и осознать, что «что-то не так»;

- дети, игнорирующие интересы коллектива, ценящие только свою позицию, абсолютизирующие свое мнение, плохо следящие за своей речью («за языком») и за своим поведением.

Как дети чаще всего попадают в конфликтные ситуации?

Все такие случаи невозможно описать, но есть четыре большие группы причин: по вине родителей, по вине учителей, по вине одноклассников и по собственной вине (причины последнего мы рассмотрели подробно выше).

Советов также мало и они приводятся укрупнено:

- не выделяйте ребёнка (дорогой одеждой, навороченным телефоном, демонстрацией одноклассникам того, что у него дома есть, разговорами, что он «в классе самый умный, начитанный и т.д.»);

- не критикуйте постоянно его (за внешний вид, нераскрытые способности, медлительный, как Вам кажется, характер, неспособность «дать сдачи» обидчику и т.д.);

- уважайте ребёнка – за его мнение и как личность;

- физически развивайте его – это является серьезным препятствием для конфликта (но при этом не нужно настраивать его применять физическую силу при малейших конфликтах – это еще хуже и Вы можете получить совсем другой тип конфликтов);

- пусть ребёнок станет авторитетным в коллективе в чем-то важном для всего коллектива: рэпу, брейк-дансу, компьютеру, моде (это поднимет его статус в коллективе).