

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
улица Садовая, 2, с. Почепское, Лискинский район, Воронежская область, Россия, 397941
Тел.: (47391) 96-1-17, e-mail: po5037@yandex.ru
ОГРН 1023601513297, ИНН/КПП 3614003810/361401001

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 11. 01.2021г. № 4

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Почепская средняя общеобразовательная школа»
Лискинского муниципального района
по итогам 2020 года

2021 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение</u> <u>«Почепская средняя общеобразовательная школа»</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>муниципальное образование Лискинский муниципальный район</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>397941, Россия, Воронежская область, Лискинский р-н, село Почепское, ул. Садовая, 2.</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>397941, Россия, Воронежская область, Лискинский р-н, село Почепское, ул. Садовая, 2.</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(47391)96-1-17</u>
1.6. Факс: <u>нет</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>po5037@yandex.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>pochepschool.narod.ru</u>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	397941
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Лискинский
Населенный пункт	село Почепское
Улица	Садовая
Номер дома	2

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия А №302358	И – 3360 24.05.2012г.	ИКИНСО по Воронежской области	№ 2458 от 24.05.2012г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 36А01 № 0000136	ИН – 1872 24.05.2012г.	ИКИНСО по Воронежской области	№ 0569 от 01.03.2013г.	01.03.2025г

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Менжулина Светлана Дмитриевна	8-951-562-45-43
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сморчкова Наталья Егоровна	8-904-213-52-23
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Коровкина Татьяна Сергеевна	8-908-133-42-87

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	17
2 класс	X	X	1	17
3 класс	X	X	1	8
4 класс	X	X	1	10
Итого на ступени начального общего образования	X	X	4	52
Основное общее образование				
5 класс	X	X	1	16
6 класс	X	X	1	8
7 класс	X	X	1	8
8 класс	X	X	1	14
9 класс	X	X	1	15
Итого на ступени основного	X	X	5	61

общего образования				
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	X	X	X	X
11 класс	9	9	X	X
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	1	9	X	X
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	122			

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	397941, Россия, Воронежская область, Лискинский р-н, село Почепское, ул. Садовая, 2.
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	397941, Россия, Воронежская область, Лискинский р-н, село Почепское, ул. Садовая, 2.
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	397941, Россия, Воронежская область, Лискинский р-н, село Почепское, ул. Садовая, 2.

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Физкультурно - спортивная	116	3 года
2.	Художественно - эстетическая	39	5 лет
3.	Социально-педагогическая	15	3 года
4.	Туристско-краеведческая	15	3 года
5.	Естественнонаучная	45	3 года

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		x
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	33,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	18,3
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	12
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	33,3
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	18,3
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	12
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	14
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	12
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	31
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	10
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	72
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	15
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	12
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	87
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	14
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	14
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100

3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	нет
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	нет
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	нет

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	да
С(П)ОО	да	да

Оценка: соответствует.

Реализуемые образовательные программы: (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования).

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования).

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование (значение – да).

2.2. Основное общее образование (значение – да).

2.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ да порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, да дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ нет порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, нет дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ да порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, да дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да	

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

3.3. Среднее (полное) общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование (значение – да).

3.2. Основное общее образование (значение – да).

3.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Среднее (полное) общее образование: да.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да

Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да

Основное общее образование

1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	нет
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	нет
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	нет
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	нет

Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: нет

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: нет

Общая оценка по критерию 3:

3.1. Начальное общее образование (да).

3.2. Основное общее образование (да).

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	7	0	0	16	0	0	соответствует
9 класс	15	0	0	11	0	0	соответствует

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

4.3. Среднее (полное) общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка по критерию: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	-
	Среднее по ООП С(П)ОО	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	4	Контрольная работа, зам. директора по УВР, 10.09.20г. Справка от 28.09.20г. Приказ от 28.09.20г.	9	Ср.балл -3,4
Математика	4	Контрольная работа, зам. директора по УВР, 14.09.20г. Справка от 28.09.20г. Приказ от 28.09.20г.	7	Ср.балл - 4,1
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий

Русский язык	9	Контрольная работа, зам. директора по УВР, 16.09.20г. Справка от 28.09.20г. Приказ от 28.09.20г.	11	Ср.балл – 3,5
Математика	9	Контрольная работа, зам. директора по УВР, 22.09.20г. Справка от 28.09.20г. Приказ от 28.09.20г.	11	Ср.балл - 3,5
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	11	Контрольная работа, зам. директора по УВР, 24.09.20г. Справка от 28.09.20г. Приказ от 28.09.20г.	8	Ср.балл - 4,25
Математика	11	Контрольная работа, зам. директора по УВР, 28.09.20г. Справка от 28.09.20г. Приказ от 28.09.20г.	8	Ср.балл - 3,8

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	9	9	100
ООП СОО	9	9	100

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	9	9	100
ООП С(П)ОО	9	9	100

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	9	9	100
ООП С(П)ОО	9	9	100

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	9	9	100
ООП С(П)ОО	9	9	100

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Название кабинета	Материально-технические условия
Кабинет начальных классов - 4	1. Экраны -3. 2.Ноутбуки -4. 3.Принтеры -4. 4.Интерактивная доска-1. 5.Мультимедийный проектор-4. 6.Микроскоп цифровой.
Кабинет русского языка и литературы	1. Экран. 2. Ноутбук 3.Принтер. 4. Мультимедийный проектор.
Кабинет математики	1. Экран. 2. Ноутбук 3.Принтер. 4. Мультимедийный проектор.
Кабинет информатики и ИКТ	1.Компьютеры -4. 2.Принтеры-1. 3.Сканер-1. Ксерокс -1 Мультимедийный проектор-1. 4. Экран-1.

Кабинет дистанционного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акустическая система. 2. Беспроводная точка доступа. 3. Широкоугольная веб-камера. 4. Графический планшет 5. Документ-камера. 6. Доска маркерная с антибликовым покрытием. 7. Источник бесперебойного питания. 8. Многофункциональное устройство лазерное. 9. Нетбуки-6. 10. Ноутбук-1. 11. Приставка для копи-режима. 12. Приставка интерактивная. 13. Мультимедийный проектор. 14. Стереонаушники с микрофоном.
Кабинет географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер. 2. Принтер. 3. Мультимедийный проектор. 4. Экран.
Кабинет физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры -4. 2. Принтеры-1. 3. Сканер-1. 4. Ксерокс -1 5. Мультимедийный проектор-1. 6. Экран-1.
Кабинет технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты инструмента для слесарных, столярных работ. 2. Станки для слесарных, столярных работ. 3. Электроконструктор. 4. Печь муфельная. 5. Электропаяльники. 6. Выжигатели.
Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжи детские -10. 2. Барьеры-4. 3. Мячи набивные-10. 4. Приспособления для метания -20. 5. Эстафетные палочки-10.

	6.Мегафон -1. 7.Палатки-4. 8.Стол теннисный -2. 9.Брусья -2. 10.Козел гимнастический -2. 11. Бревно гимнастическое -1. 12.Мостик гимнастический -14. 13.Маты гимнастические-7. 14.Скамейки гимнастические-2. 15. Кольцо гимнастическое -1. 16. Кольцо баскетбольное -2. 17. Скакалки -15. 18.Лыжи беговые-10. 19.Спальные мешки -7. 20.Мячи волейбольные -2. 21. Мячи баскетбольные- 10. 22. Мячи футбольные -3. 23.Секундомер -1. 24.Ядро -24. 25.Ноутбук.
Кабинет ОБЖ	1.Винтовка пневматическая. 2.Макеты автомата Калашникова. 3.Противогазы. 4.Компьютер -1. 5.Принтер-1. 6.Мультимедийный проектор-1. 7. Экран-1.

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Название кабинета	Учебно-методические условия
Кабинет начальных классов - 4	1.Таблицы по предметам: математике, русскому языку, литературе. 2.Наглядные пособия: по предметам: математике, русскому языку, литературе. 3. Раздаточный материал: по предметам: математике, русскому языку, литературе.
Кабинет русского языка и литературы	1.Альбом по литературе для 6-7 классов-2. 2.Портреты писателей 19-20 веков -8. 3.Таблицы по русскому языку для 9 класса-10. 4.Тестовые задания 7-9 класс-25. 5.Типовые тестовые задания по русскому языку (ЕГЭ)-15. 6.Раздаточный материал по русскому языку для 8 класса-1-50. 7.Иллюстрационный материал по литературе для 6-7

	классов-10.
Кабинет математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационные материалы по геометрии для 7-9 классов. 2. Лабораторные материалы по геометрии для 7-9 классов. 3. Плакаты функция, логические схемы. 4. Инструменты, приспособления для измерений. 5. Таблицы 5-9 классы. 6. Траспоранты.
Кабинет географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты, контрольные работы для учащихся 6-9 классов. 2. Страноведческая литература 6-11 классы. 3. Книги для внеклассного чтения для 6-9 классов. 4. Комплекты географических карт 5-9 класс. 5. Таблицы, схемы 5-9 класс. 6. Гербарии, коллекции древесины, минералов, сплавов, горных пород. 7. Картины. 8. Портреты путешественников. 9. Комплекты атласов. 10. Глобусы. 11. Теллурий.
Кабинет физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приборы общего назначения по разделам: механика, механика жидких тел и газов, молекулярная физика и теплота, электричество и магнетизм, колебания, волны, звук. 2. Приборы лабораторные по разделам: механика, механика жидких тел и газов, молекулярная физика и теплота, электричество и магнетизм, колебания, волны, звук, оптика и строение атома. 3. Модели для проведения лабораторных работ по разделам: механика, кинематика, электричество, магнетизм, молекулярная физика, колебания, волны, оптика.
Кабинет химии, биологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приборы общего назначения. 2. Приборы демонстрационные. 3. Приборы лабораторные. 4. Принадлежности для лабораторных опытов. 5. Посуда лабораторная. 6. Модели демонстрационные. 7. Коллекции растений. 8. Траспоранты к кодоскопу. 9. Диафильмы. 10. Диапозитивы. 11. Печатные пособия.
Кабинет технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты инструмента для слесарных, столярных работ. 2. Станки для слесарных, столярных работ. 3. Электроконструктор. 4. Печь муфельная. 5. Электропаяльники. 6. Выжигатели. 7. Таблицы по работе с различными материалами.

Спортивный зал	Печатные пособия.
Кабинет ОБЖ	1.Стенды по чрезвычайным ситуациям. 2.Стенды по первой медицинской помощи. 3.Винтовка пневматическая. 4.Макеты автомата Калашникова. 5.Набор плакатов по основам военной службы. 6.Противогазы.

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Договор с МУЗ «Лискинская Центральная районная больница» от 13.01.2019г.

Действует до 13.01.2024г.

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Русский язык	12	12	1	да
	Азбука		12	1	да
	Лит. чтение		12	1	да
	Математика		12	1	да
	Окружающий мир		12	1	да
	Музыка		12	1	да
	Изобразительное искусство		12	1	да
	Технология		12	1	да

	Физическая культура		12	1	да
НОО/2 класс	Русский язык	16	16	1	да
	Лит.чтение		16	1	да
	Английский язык		16	1	да
	Математика		16	1	да
	Окружающий мир		16	1	да
	Музыка		16	1	да
	Изобразительное искусство		16	1	да
	Технология		16	1	да
	Физическая культура		16	1	да
	Информатика		16	1	да
НОО/3 класс	Русский язык	7	7	1	нет
	Лит.чтение		7	1	нет
	Английский язык		7	1	нет
	Математика		7	1	нет
	Окружающий мир		7	1	нет
	Музыка		7	1	нет
	Изобразительное искусство		7	1	нет
	Технология		7	1	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	Культура общения		7	1	нет
НОО/4 класс	Русский язык	10	10	1	нет
	Лит.чтение		10	1	нет
	Английский язык		10	1	нет
	Математика		10	1	нет
	Окружающий мир		10	1	нет
	Музыка		10	1	нет
	Изобразительное искусство		10	1	нет
	Технология		10	1	нет
	Физическая культура		10	1	нет
	ОПК		10	1	нет
	Культура общения		10	1	нет
ООО/5	Русский язык	12	12	1	нет
	Литература		12	1	нет
	Английский язык		12	1	нет
	Математика		12	1	нет
	История		12	1	нет
	Обществознание		12	1	нет
	География		12	1	нет
	Музыка		6	0,5	нет
	Изобразительное искусство		6	0,5	нет
	Технология		6	0,5	нет
	Физическая культура		6	0,5	нет
	Информатика		6	0,5	нет
	Культура общения		6	0,5	нет
ОБЖ	6	0,5	нет		
ООО/6 класс	Русский язык	17	17	1	нет
	Литература		17	1	нет
	Английский язык		17	1	нет
	Математика		17	1	нет
	История		17	1	нет

	География		17	1	нет
	Биология		17	1	нет
	Музыка		8	0,5	нет
	Изобразительное искусство		8	0,5	нет
	Технология		8	0,5	нет
	Физическая культура		8	0,5	нет
	Информатика		8	0,5	нет
	Культура общения		8	0,5	нет
	ОБЖ		8	0,5	нет
ООО/7 класс	Математика	8	8	1	нет
	Литература		8	1	нет
	Английский язык		8	1	нет
	История		8	1	нет
	Обществознание		8	1	нет
	География		8	1	нет
	Физика		8	1	нет
	Биология		8	1	нет
	Музыка		8	1	нет
	Изобразительное искусство		8	1	нет
	Технология		8	1	нет
	Физическая культура		8	1	нет
	Информатика		8	1	нет
	Культура общения		8	1	нет
	ОБЖ		8	1	нет
ООО/8 класс	Русский язык	14	14	1	нет
	Литература		14	1	нет
	Английский язык		14	1	нет
	Информатика и ИКТ		14	1	нет
	История		14	1	нет
	Обществознание		14	1	нет
	География		14	1	нет
	Физика		14	1	нет
	Химия		14	1	нет
	Биология		14	1	нет
	Искусство		14	1	нет
	Технология		14	1	нет
	ОБЖ		14	1	нет
	Физическая культура		14	1	нет
	Культура общения		7	0,5	нет
ООО/9 класс	Русский язык	8	8	1	нет
	Литература		8	1	нет
	Английский язык		8	1	нет
	Математика		8	1	нет
	Информатика и ИКТ		8	1	нет
	История		8	1	нет
	Обществознание		8	1	нет
	География		8	1	нет
	Физика		8	1	нет
	Химия		8	1	нет
	Биология		8	1	нет
	Искусство		4	0,5	нет
	Физическая		4	0,5	нет

	культура				
	Культура общения		4	0,5	нет
СОО/10 класс	Русский язык	4	4	1	нет
	Литература		4	1	нет
	Английский язык		4	1	нет
	Информатика и ИКТ		4	1	нет
	История		4	1	нет
	Обществознание		4	1	нет
	Химия		4	1	нет
	Биология		4	1	нет
	География		4	1	нет
	Технология		4	1	нет
	Физическая культура		4	1	нет
	ОБЖ		4	1	нет
	Математика		4	1	нет
	Физика		4	1	нет
СОО/11 класс	Русский язык	4	4	1	нет
	Литература		4	1	нет
	Английский язык		4	1	нет
	История		4	1	нет
	Обществознание		4	1	нет
	Биология		4	1	нет
	География		4	1	нет
	Физическая культура		4	1	нет
	ОБЖ		4	1	нет
	Физика		4	1	нет
	Химия		4	1	нет
	Математика		4	1	нет
	Информатика и ИКТ		4	1	нет

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1000
2	Детская научно-популярная литература	50
3	Справочно-библиографические издания	5
ООП ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1800
2	Научно-популярная литература	200
3	Справочно-библиографические издания	100
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	2000
2	Научно-популярная литература	67
3	Справочно-библиографические издания	100

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности
(дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ от 01.09.2020г. № 177 «Об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах» Приказ от 01.09.2020г. № 178 «Об организации внеурочной деятельности в 5-9 классах» Приказ от 01.09.2020г. № 179 «Об организации внеклассной работы»	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Заседание педагогического совета (протокол от 28.08.2020г. № 1) Приказ от 01.09.2020г. №150 «Об утверждении внутришкольной документации».	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Направленности Дополнительных образовательных программ: физкультурно - спортивная художественно - эстетическая социально-педагогическая туристско-краеведческая естественнонаучная Заседание педагогического совета (протокол от 28.08.2020г. № 1) Приказ от 01.09.2020г. №150 «Об утверждении внутришкольной документации».	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ от 01.09.2020г. № 177 «Об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах» Приказ от 01.09.2020г. № 178 «Об организации внеурочной деятельности в 5-9 классах» Приказ от 01.09.2020г. № 179 «Об организации внеклассной работы»	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ от 01.09.2020г. № 179 «Об организации внеклассной работы»	соответствует

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

МКОУ «Почепская СОШ» имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией, в ОУ имеются компьютеры, которые используются в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

В МКОУ «Почепская СОШ» обучается 118 человек; компьютеров, используемых в образовательном процессе, 26. На 118 обучающихся приходится 26 компьютеров.

В ОУ два компьютерных класса.

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам	да

процесса	учебного плана, включая физкультуру и искусство	
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры.	да

		Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹¹¹	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%. Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегionalного значения	100% 100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	100%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам	да

	образовательного процесса	учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего(полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего(полного) общего образования.
4. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Почепская средняя общеобразовательная школа» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор образовательного
учреждения

(подпись)

Менжулина
Светлана Дмитриевна