



Менжулина

Принят 12.09.2021 № 203-А

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Поченская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

<b>Цель:</b>	создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.</li><li>3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.</li><li>4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.</li><li>5. Укрепление материально-технической базы.</li><li>6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.</li><li>7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей</li></ol>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы	Сентябрь-октябрь	Подготовка к разработке школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Директор школы	октябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в

				МКОУ «Почепская СОШ»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е.	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е.	Сентябрь 2021 года	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Администрация школы	Сентябрь 2021 года	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов, участие в обучающих вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е.	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Сморчкова Н.Е. администратор сайта	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на	Администрация школы Учителя предметники	29.09.- 05.10.2021г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности ФГ у

	платформе <a href="https://fg.rech.edu.ru">https://fg.rech.edu.ru</a>			учащихся
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся 5 – 9 классов, направленных на формирование ФГ и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Администрация школы Учителя предметники	Март – май 2022 года	Создание базы данных
2.3.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е.	В течение учебного года	Справка
2.5	Проведение школьной метапредметной недели	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е	Январь 2022 года	Справка
2.6	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е	Март – апрель 2022 года	Справка, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Справка по итогам ВПР
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е	Июнь – июль 2022 года	Справка по итогам

3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е	Февраль – март 2022 года	Справка по итогам
3.5	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	зам директора по УВР Сморчкова Н.Е руководители ЦМО	Май 2022 года	Справка