

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ул. Садовая, д. 2, с. Почепское, Лискинский район, Воронежская область, Россия, 397941  
тел.: (47391) 96-1-17, e-mail: po5037@yandex.ru  
ОГРН 1023601513297, ИНН/КПП 3614003810/361401001

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2018г. № 1



# Программа «Здоровье»

*Срок реализации 2018-2023 гг.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о них - одна из главных задач школы.

Образование - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Рост наркомании и, как следствие, преступности подростков сегодня выдвигают еще одну, не менее значимую, задачу перед педагогическим коллективом - совершенствование профилактической работы и правового воспитания. Наши дети сегодня - это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, будет ли оно способно к воспроизводству, - об этом необходимо думать уже сегодня.

Министерство образования Российской Федерации инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях специальных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Формированию здорового образа жизни школьников может способствовать реализация школьной программы «Здоровье», так как укрепление здорового образа жизни россиян возможно только на пути воспитания.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укрепилось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи-педиатры, наблюдающие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф. Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения (миопия, рефракционная или осевая, и т.д.), болезни

костно-мышечной системы (сколиоз, патологический кифоз или лордоз, плоскостопие).

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Образовательная среда - понятие комплексное. В него входит все, что окружает ребенка в школе: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режим обучения, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с учителями и сверстниками.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями, о росте близоруких детей. Медицинские осмотры юношей призывного возраста показывают, что половина из них нездорова.

Росту заболеваемости способствует ухудшение материально-технического обеспечения спортивной базы школы, отсутствие для большинства детей возможности оздоровления и полноценного отдыха в летнее время, использование компьютерной техники низкого качества.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, технический персонал. Медицинские работники привлечены из ФАП сельского поселения.

В школе разработана программа «Здоровье», которая основывается на:

1. Конвенцию ООН о Правах Ребенка.
2. Конституцию Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Национальную Доктрину образования Российской Федерации.
5. СанПиНы 2.4.2.2821-10.

### **ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ**

- высокий уровень заболеваний среди учащихся;
- ухудшение социального положения семей в селе;
- высокий уровень безработицы;
- необеспеченность детей полноценным питанием;
- достаточно высокий процент семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей;

- невысокий уровень общей культуры обучающихся.

### **СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ**

- Ориентация на здоровый образ жизни, формирование у учащихся здоровье направленного и нового экологического мышления, гуманистически-нравственных, национальных ценностей, подготовка здоровой социально адаптированной личности.
- Формирование и укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
- Совершенствование оздоровительной службы в школе.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Учет возрастных и личностных возможностей учащихся в спортивных мероприятиях класса и школы.
- Содержательная сторона организации спортивных мероприятий и праздников.
- Всесторонняя демонстрация достижений учащихся занятиями физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Контроль результативности занятий учащихся физкультурой и спортом в учебном заведении.
- Поощрение родителей учащихся, поддерживающих деятельность школы в данном направлении.
- Привлечение родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

1. Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.
2. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.
3. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие учащимся навыков здорового образа жизни.
4. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
5. Создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

6. Усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса.
7. Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни.
8. Развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.
9. Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования потребности здорового образа жизни.
2. Выявление настоящего состояния физического и психического здоровья детей через привлечение к данной проблеме медицинских работников, родителей.
3. Улучшение материально-технической базы, приобретение современного спортивного оборудования.
4. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
5. Пропаганда ЗОЖ (проведение конкурсов, акций, классные часы, лекции, беседы).
6. Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и собой.
7. Формирование стойких убеждений в личной ответственности за состояние здоровья.
8. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.
9. Улучшение медицинского обслуживания.
10. Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся.
11. Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.
12. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка.
13. Вовлечение учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта.
14. Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся.
15. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
16. Создание комплекса управленческих условий, включающих:

организационные; информационно-аналитические; контрольно-диагностические; коррекционные.

17. Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы.

18. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.

19. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся.

20. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

## **ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ**

### **1. Функции медицинской службы ФАП Почепского сельского поселения:**

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

### **2. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

### **3. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

#### **4. Функции учителя физкультуры:**

- обогащение содержания уроков за счет эффективных систем оздоровления человека и за счет подвижных народных игр, забав и развлечений;
- расширение спектра дел, имеющих оздоровительный характер с учетом времен года;
- обеспечение эффективной работы спортивных секций;
- подбор определенных комплексов физических упражнений с учетом проблем учащихся;
- принятие участия в разработке и реализации общешкольной программы «Здоровье»;
- участие в просветительской работе педагогов, воспитанников и их родителей.

#### **5. Функции родителей:**

- профилактика заболеваний в семье;
- забота о нравственном, психическом и физическом здоровье ребенка;
- оказание своевременной помощи ребёнку в решении проблем;
- своевременное информирование учителей о проблемах здоровья ребенка;
- организация полноценного досуга ребенка;
- активное участие в разработке и реализации программы «Здоровье» в школе и классе.

#### **6. Функции обучающихся:**



- ведение здорового образа жизни: соблюдение режима дня; соблюдение правил гигиены; прогулки на свежем воздухе; закаливание; занятия спортом, туризмом; занятия интересным и полезным делом;
- чтение книг, не длительное времяпровождение у телевизора и компьютера;
- участие в разработке и реализации программ, посвященных проблемам здоровья;
- инициаторами различных дел, как в семье, так и в школе, во дворе;
- организация работы новых моделей и структур органов ученического самоуправления:
  - Совет физкультуры
  - Комитет по культуре здоровья и спорта
  - Школа Здоровья
- изучение прогрессивных методик и системы оздоровления человека;
- составление своей собственной программы «Здоровье» с учетом своих нравственных и физических проблем.

**Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:**

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Медицинское** – предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физкультминуток, организация питания учащихся.

**Просветительское** – предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах; работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы. Особое место отводится работе с родителями, так как в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни, закладываются основы мировоззрения.

Просветительская работа должна сочетать в себе как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей.

**Психолого-педагогическое** – предполагает использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

**Спортивно-оздоровительное** – предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

### **ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность:
  - ✓ Работа спортивных секций
  - ✓ Открытые уроки учителей физического воспитания
  - ✓ Разработка и соблюдение валеологических требований на всех учебных занятиях
  - ✓ Организация в школе утренней зарядки учащихся
2. Соревнования и спортивные праздники:
  - ✓ Спортивные турниры
  - ✓ Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям
  - ✓ Товарищеские встречи по различным видам спорта
  - ✓ Подготовка сборных команд школы для участия в районных и областных соревнованиях, спартакиаде школьников района
3. Туризм, краеведение:
  - ✓ Туристические слёты
  - ✓ Общешкольные Дни здоровья
  - ✓ Участие в акции «Безопасное колесо»
  - ✓ Походы выходного дня
  - ✓ Прогулки на свежем воздухе
4. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:
  - ✓ Беседы и лекции
  - ✓ Встречи с медработниками
  - ✓ Смотры-конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ-инфекции, куриного гриппа, наркомании, алкоголизма и табакокурения
5. Исследовательская работа. Мониторинг.
  - ✓ Анкетирование
  - ✓ Диагностика

- ✓ Подведение итогов внутришкольных соревнований

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся.
2. Создание условий для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения.
3. Сохранение репродуктивное здоровье учащихся.
4. Внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время.
5. Постоянное корректирование учебных нагрузок в соответствии с состоянием здоровья детей.
6. Помощь в социальном адаптировании (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
7. Сформированность осознанного отношения детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

### **ПРОГНОЗИРУЕМАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА**

<p><b>Модель выпускника первой степени обучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знание основ личной гигиены</li> <li>➤ выполнение правил гигиены</li> <li>➤ владение основами личной гигиены и здорового образа жизни</li> </ul>
<p><b>Модель выпускника второй степени обучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знание основ строения и функционирования организма человека</li> <li>➤ знание изменений в организме человека в пубертатный период</li> <li>➤ умение оценивать свое физическое и психическое состояние</li> <li>➤ знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека</li> <li>➤ поддержание физической формы</li> <li>➤ телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости</li> <li>➤ гигиена умственного труда</li> </ul>
<p><b>Модель выпускника третьей степени обучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье</li> <li>➤ убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ знание различных оздоровительных систем</li><li>➤ умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека</li><li>➤ способность вырабатывать индивидуальный образ жизни</li><li>➤ гигиена умственного труда</li></ul>
--	---

## **ОБЩАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»**

### **I. Младший школьный возраст**

1. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, органов пищеварения, сколиоза.
3. Организация работы по профилактике детского травматизма на дорогах.

<b>1-й класс</b>	
<b>Классные часы</b>	Культура питания. Уход за телом, одеждой. Режим дня. Роль зарядки, гимнастики, бега или любых физических упражнений в жизни человека. Как необходимо сидеть за столом во время занятий. Культура чтения. Что необходимо помнить, оставаясь дома одному.
<b>Родительское собрание</b>	«Режим дня первоклассника», «Рабочее место первоклассника».
<b>Конкурсы</b>	Знакоков «Все без исключения должны знать правила дорожного движения». Рисунков «Осторожно, дети!».
<b>2-й класс</b>	
<b>Классные часы</b>	Режим дня («Каждому делу – свое время»). Роль прогулки, ее сущность. Закаливание. Культура питания (о продуктах, содержащих витамины, как вести себя за столом, режим питания). Температура воздуха в квартире, проветривание. Как необходимо одеваться осенью (весной) и зимой. Роль физических занятий в жизни ребенка.
<b>Родительское собрание</b>	«Зарядка и закаливание», «О необходимости соблюдения режима питания».
<b>Конкурсы рисунков</b>	«Я за здоровый образ жизни», «Меню второклассника, здоровое и любимое», «Знаатоки ПДД».
<b>3-4 классы</b>	
<b>Классные часы</b>	Режим работы. Утренняя гимнастика. Красиво одеваться, значит опрятно. Культура одежды. Как создать уют в детской комнате. Рабочий стол. За рабочим столом. Лекарственные растения. Профилактика простудных заболеваний. Культура питания. Режим питания. Качество приготовленной пищи.
<b>Родительское собрание</b>	Поговорим «О школьной форме», «Режим питания ребенка. Школьный завтрак».
<b>Конкурсы</b>	Рисунков «Зеленая аптека». Знакоков ПДД «Осторожно – движение».

### **II. Младший подростковый возраст (5-6 классы)**

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация профилактики детского травматизма на дорогах.

<b>Классные часы</b>	Режим дня. Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдых других людей. Культура питания. Режим питания. Школьный завтрак. О продуктах питания. Культура одежды. Как и куда одеваться. Гигиена мальчика и девочки. Культура гигиены. Физическая культура. Спорт в жизни человека. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения. Походка. О вредных привычках. О вреде курения.
<b>Родительское собрание</b>	«Физическая культура и спорт». «Об особенностях физического развития младшего подростка». «Профилактики ранней преступности».
<b>Конкурсы, викторины</b>	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!».

### III. Средний подростковый возраст (7-8 классы)

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения.
3. Организация мероприятий по профилактике травматизма.
4. Организация мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения, органов пищеварения, психических расстройств.

<b>Классные часы</b>	Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое). Способы укрепления здоровья. Гармония тела. Фитотерапия. Культура питания подростка. Система питания. Культура гигиены подростка. Культура одежды, уход за телом. Подросток и никотин. Подросток и алкоголь. Почему люди употребляют алкоголь и курят? Человек и наркотики. Как защититься от наркотика?
<b>Родительское собрание</b>	«Особенности физического и психического развития подростка 13-14. Встречи с работниками РОВД по вопросу профилактики преступности.
<b>Конкурсы</b>	Конкурс плакатов: «Скажем наркотику – нет!»

### IV. Старший подростковый возраст (9-11-й классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Профилактика наркомании, алкоголизма.
3. Профилактика преступности.

<b>Классные часы</b>	Единство физического, духовного и психического здоровья. Красота физическая. Гармония тела. Роль спорта в жизни человека. Как одеваться: стильно, модно, богато, удобно? Система питания старшеклассника. Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши. Из истории алкоголя и наркотика: причины быстрого распространения. Как устоять от соблазна «попробовать»? Четыре ступени, которые ведут в ад (алкоголь и
----------------------	--

	подросток). Алкоголь – наркотик – преступление. «Без кайфа жизни нет?».
<b>Родительское собрание</b>	Наркомания – знамение времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния, пагубных привычек, наркотика. Особенности полового развития старшего подростка (15-16 лет). Плоды «свободной любви». Подросток-преступник: причины, последствия.
<b>Конкурсы</b>	Плакатов «Скажем наркотику – нет!».

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация работы пришкольного лагеря	Апрель – май ежегодно	Начальники лагеря зам. директора по ВР
2.	Организация полноценного питания	Май – август ежегодно	Директор
3.	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Апрель – август ежегодно	Классные руководители, заместитель директора по ВР

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

#### Сентябрь

Организация дежурства по школе и по классам.

Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.

Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.

Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью сбережению.

Организация питания учащихся.

Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

«Уроки чистоты».

Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.

Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Организация работы спецгруппы.

Осенний кросс.

День здоровья.

### **Октябрь**

Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Подготовка классов к зиме.

Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Физкультминутки (ежедневно).

Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Соревнования по футболу.

### **Ноябрь**

Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».

Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред».

Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.

Экскурсии.

Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.

Физкультминутки и динамические паузы (систематически)

Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Соревнования по шахматам.

День здоровья.

### **Декабрь**

Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

Первенство школы по баскетболу.

Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.

Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Соревнования по гимнастике

### **Январь**

Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».

«Весёлые старты».

Физкультминутки и динамические паузы.

Соревнования по волейболу.

### **Февраль**

Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

День защитника Отечества.



Соревнования по шашкам.  
Физкультминутки и динамические паузы.  
Пионербол.

### **Март**

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.  
Подготовка ко Дню здоровья. Проводы русской зимы.  
Физкультминутки и динамические паузы.  
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.  
Соревнования по баскетболу.  
Настольный теннис.

### **Апрель**

Всемирный день здоровья.  
Операция «Милосердие», операция «Память».  
Благоустройство школьной территории.  
Первенство школы по кроссу.  
День здоровья.  
Динамические паузы, физкультминутки.  
Весенний кросс.  
Спортивный праздник «Президентские состязания».

### **Май**

Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.  
Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ.  
«Весёлые старты».  
Проведение экскурсий на природу.  
Презентация уроков чистоты.  
Сдача учебных нормативов по усвоению навыков, умений и развитию двигательных качеств обучающихся.

### **Июнь**

Международный день защиты детей.  
Всемирный день защиты окружающей среды.  
Туристический поход по родному краю.  
Однодневный туристический поход по окрестностям села Почепское.  
Работа по плану летних каникул.