

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2020-2021

учебный год

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Почепская средняя общеобразовательная школа» была построена в 1983 году.

Адрес: Воронежская область, Лискинский муниципальный район, село Почепское, улица Садовая, дом 2.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Почепская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной в 2012 году (Регистрационный № И-3360 от 24.05.2012 г., серия А № 302358). В 2016 году были внесены изменения в приложение к лицензии: уровень образования – дошкольное образование (Приложение серия 36П01 № 0000983).

В 2013 году школа прошла аттестацию, получив свидетельство о государственной аккредитации (Регистрационный № ИН-1872 от 01.03.2013 года, А01 №0000136).

Устав МКОУ «Почепская СОШ» зарегистрирован от 25.08.15г. в реестре за № 964 межрайонной ИФМС России №11 по Воронежской области. В 2016 году внесены дополнения в Устав в связи с тем, что МКОУ «Почепская СОШ» реорганизована путем присоединения к ней муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Почепской детский сад». Дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Лискинского муниципального района от 15.08.2016г. № 588, зарегистрированы от 30.08.16г. в реестре за № 588 межрайонной ИФМС России №11 по Воронежской области.

На 1 сентября 2021 года в школе обучалось 148 учащихся (включая дошкольную группу), из них:

- в дошкольной группе – 28 человек,
- в начальной школе – 51 человека,
- в основной школе – 60 человека,
- в старшей школе – 9 человек.

Непрерывность учебно-воспитательного процесса в школе реализуется по схеме:

- 1 ступень: предшкольная подготовка, начальная школа;
- 2 ступень: предпрофильная подготовка (5 - 8 классы), профилизация (9 класс);
- 3 ступень: профильные классы (10-11 класс). Профиль обучения – биолого – географический.

В школе успешно реализуются комплексные, инновационные технологии:

профильное обучение;

предпрофильная подготовка;

синхронизация в изучении гуманитарных предметов;

гармоничное развитие личности средствами искусства;

информатизация учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы

Директор школы – Менжулина Светлана Дмитриевна

Заместитель директора по УВР – Сморгочкова Наталья Егоровна

Заместитель директора по ВР – Коровкина Татьяна Сергеевна

Сайт школы: <http://pochepschool.narod.ru>

Адрес электронной почты: po5037@yandex.ru

Телефон: 8-47391-96-1-17

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В 2020-2021 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, образовательной программы основного общего образования ФГОС (5-9 класс), образовательной программы для 11 класса.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации.

Начальное общее образование. Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы. Основной акцент делается на развитие познавательных способностей детей, овладение ими культурой устной и письменной речи, на воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения, на развитие прочных навыков учебной деятельности, а также на обеспечение владения всеми детьми устойчивой речевой и математической грамотностью, что обеспечит успешный переход на уровень основного общего образования. Содержание образования на уровне НОО реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Учебный план НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение ведётся с использованием УМК «Перспектива».

Основное общее образование. В основной школе закладывается фундамент образовательной подготовки учащихся, создаются условия для подготовки учеников к социальному самоопределению и самообразованию. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Среднее общее образование. Важнейшей задачей среднего общего образования является получение учащимися широкого универсального образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

1. гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
2. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. единство федерального культурного и образовательного пространства, защита развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
4. общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
5. обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
6. формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
7. формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
8. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В соответствии с законодательством РФ МКОУ «Почепская СОШ» обеспечивает право учащихся - граждан России на обучение на родном (русском) языке.

2.2. Учебный план

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательного процесса в соответствии с учебными планами учреждения в пределах, предусмотренных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также государственным образовательным стандартом в 11 классе в 2020-2021 учебном году.

В начальной школе реализуются УМК «Перспектива». Выбор УМК обоснован тем, что учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний. Учебный материал направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Перспектива» приведён в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию. Гарантирует достижение высоких результатов обучения, направлен на развитие

личности ребенка, организует различные виды деятельности школьника, позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности, которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Обязательная часть ООП НОО представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики» (в IV классе представлен модулем «Основы православной культуры»), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В I четверти I класса количество часов снижено согласно санитарным требованиям.

Учебные курсы федерального компонента образовательных программ основной школы представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Содержание образования на II ступени обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на III ступени, их социального самоопределения и самообразования обучающихся. Основная задача школы II ступени – базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения. Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов. Региональный компонент направлен на достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования.

Обязательная часть учебного плана для V класса представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для VI класса представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для VII класса представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание»,

«География», «Физика», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для VIII класса представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для IX класса представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в V классе: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (учебный курс «Микромир» – 0,5 часа). В целях обеспечения преемственности содержания образования введены учебные курсы «Основы этикета» – 0,5 часа, «Робототехника» – 0,5 часа, «Край родной» – 0,5 часа.

Время, отводимое на данную часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в VI классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (учебные курсы «Микромир» – 0,5 часа; «Атмосфера вокруг нас» – 0,5 часа). В целях обеспечения преемственности содержания образования введены учебные курсы «Правила монолога и диалога» – 0,5 часа, «Основы компьютерной грамотности» – 0,5 часа, «Край родной» – 0,5 часа, «Волшебная линия» – 0,5 часа.

В целях обеспечения преемственности содержания образования в VII классе введены учебные курсы: «Периодическая система» – 0,5 часа, «Риторика» – 0,5 часа, «Край родной» – 0,5 часа, «Волшебная линия» – 1 час.

Время, отводимое на данную часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано в VIII классе: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (учебный курс «Периодическая система» – 1 час.

В целях обеспечения преемственности содержания образования введены учебные курсы: «Деловой этикет и имидж» – 0,5 часа, «Край родной» – 0,5 часа, «Волшебная линия» – 0,5 часа, «За страницами учебника географии» – 0,5 часа.

В целях обеспечения преемственности содержания образования в IX классе введены учебные курсы: «Деловое общение» – 0,5 часа, «Край родной» – 0,5 часа, «Волшебная линия» – 0,5 часа, «Быстрые коньки» – 0,25 часа, «Пловцами не рождаются» – 0,25 часа. 1 час отведен на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, через организацию элективных учебных курсов. Выбраны следующие элективные курсы: «Человек и мир профессий», «Психология выбора профессии», «Железнодорожные профессии».

Обучающиеся XI класса продолжают обучение по биолого-географическому профилю, который представлен учебными предметами федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

В федеральный компонент (учебные предметы по выбору на базовом уровне) вошёл предмет «Технология» (по заявлению обучающихся и их родителей).

Региональный компонент в XI классе составляет 68 учебных часов за год обучения, из которых 34 часа направлены для введения учебного предмета «Краеведение», 34 часов – на введение учебного предмета «Информатика (информатика и ИКТ)».

В компоненте образовательного учреждения в XI классе 0,5 часа в неделю отводится на элективный учебный предмет – обязательный учебный предмет по выбору учащихся. Это «Межличностные отношения».

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

2.3. Образовательные технологии и формы обучения, используемые в образовательном процессе

Начальная школа:

- технология сотрудничества;
- ИК технологии;
- технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- игровые технологии;
- проектные технологии.

Основная школа:

- технология личностно ориентированного обучения и воспитания;
- технология сотрудничества;
- ИК технологии;

- технологи проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- проектные технологии;
- технология самостоятельной работы;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- дифференцированное обучение.

Средняя школа:

- технология личностно ориентированного обучения и воспитания;
- технология сотрудничества;
- ИК технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- групповые технологии;
- проектные технологии;
- технология самостоятельной работы;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- дифференцированное обучение.

Организационные формы обучения:

- уроки (классно-урочная форма) и их различные модификации: уроки с заданными ролевыми позициями, урок-практикум, урок-консультация;
- лекция: вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-консультация, пресс-конференция;
- семинарское занятие: семинар-беседа, семинар-обсуждение докладов, семинар-дискуссия, консультации, конкурсы, олимпиады, предметные недели.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Вариативные (выбранные в дополнение к инвариантным направлениям, исходя из задач и сложившихся традиций деятельности):

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

1. «Наша Родина» (воспитание гражданина и патриота России) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельность детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов

детских молодежных объединений, формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, умений и навыков противодействовать асоциальным проявлениям.

2. «Здоровье» (формирование здорового и безопасного образа жизни) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

3. «Ты + Я = МЫ» (социально-педагогическая поддержка детей и молодежи) – организация работы с семьёй, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, волонтерского движения. Организация деятельности педагога, ориентированной на воспитание личности обучающегося, развитие его индивидуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, правовое воспитание, изучение правовых и законодательных норм, формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, умений и навыков противодействовать асоциальным проявлениям.

4. «Труд» (соответствует трудовому воспитанию) – организация трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, профессиональной диагностики, деятельности по воспитанию у учащихся трудолюбия, культуры труда, по экономическому просвещению подростков и молодежи.

5. «Природа» (соответствует экологическому воспитанию) – организация деятельности по направлениям «краеведение», «туризм», природосообразная деятельность, деятельность по защите природы.

Работа по дошкольному воспитанию строится на основе диалога родительской общественности с администрацией школы. Классные руководители систематически беседуют о школьной жизни с родителями своих будущих учеников. Проводятся семинарские занятия, направленные на формирование педагогических знаний родителей по следующим темам: «Памятка родителям будущих первоклассников»; «Почему первокласснику трудно в учении и в общении»; «Секреты первых неудач в школе».

В школе с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков, а также для оказания лично ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков продолжает работать совет профилактики. В школе работает волонтерский отряд «Мы вместе».

Работа с родителями ведётся планомерно и систематически. Один раз в месяц проводится заседание общешкольного родительского комитета, где обсуждаются все насущные дела школы: начиная с вопроса о питании, заканчивая обсуждением всех правонарушений.

2.5. Научное общество учащихся «Эврика» МКОУ «Почепская СОШ»

Работа НОУ «Эврика» осуществляется поэтапно:

- I. Начальный этап (2-4 классы)
- II. Подготовительный этап (5-7 классы)
- III. Развивающий этап (8-9 классы)
- IV. Исследовательский этап (9-11 классы)

Педагогический коллектив НОУ оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с дополнительной литературой.

Деятельность НОУ «Эврика» в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с планом работы. Активно работали 4 секции: «Малая академия», «Физико-математическая», «Гуманитарная», «Естественно-научная».

Основные направления деятельности секции «Малая академия»:

- ознакомление с проектной деятельностью;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

Основные направления деятельности секции «Физико-математическая»:

- организация проектной деятельности;
- подготовка к международным играм, олимпиадам; участие в предметных чемпионатах, решение трудных задач;
- проведение предметных недель по физике, математике, информатике;
- выпуск газет, компьютерных журналов.

Основные направления деятельности секции «Естественно-научная»:

- формирование ответственного отношения к природе;
- изучение последствий жизнедеятельности человека на природу;
- подготовка к олимпиадам; участие в предметных чемпионатах;
- проектная деятельность учащихся;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательская деятельность (экологическая характеристика пришкольной территории);
- практическое направление (выращивание рассады для пришкольного участка, работы на участке, оформление клумб);

- просветительская (организация бесед, викторин, конкурсов с обучающимися, подготовка и проведение недели экологии, биологии, химии, экскурсии на природные объекты и т.п.).

Основные направления деятельности секции «Гуманитарная»:

- Обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края и России: проект «Школьный музей капусты» – изучение быта и с\х деятельности жителей с. Почепское, создание фото-, видеотеки.
- Осуществление деятельности по охране и пропаганде памятников истории и культуры родного края.
- Овладение обучающимися практическими навыками интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками.
- Приобщение учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности.

Основное направление деятельности НОУ – обучение навыкам исследовательской деятельности и развитие познавательного интереса к различным наукам. О том, что данная работа организована правильно, свидетельствуют успехи учащихся.

ФИО	Класс	Название работы или конкурса	Результат	Руководитель
Оглинда Екатерина	9	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Победитель	Грищенко Г.В.
Тихонов Сергей	5	Региональный этап межпредметной олимпиады для учащихся 5-6 классов «Орион»	Призер	Коровкина Т.С.
Вахтинова Юлианна	6	Региональный этап межпредметной олимпиады для учащихся 5-6 классов «Орион»	Победитель	Сморчкова Н.Е.
Желудкова Ирина	7	XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Победитель	Сморчкова Н.Е.
Мешкова Марина	4	Конкурс чтецов «В стране веселого детства»	Победитель	Борисова Е.Н.
Кошелев Илья	4	Конкурс чтецов «В стране веселого детства»	Участие	Борисова Е.Н.
Павленко Наталья Крохина Виктория Кузнецова Светлана Орехова Анастасия	8	Конкурс чтецов «В мире Есенина»	Участие	Грищенко Г.В.
Мешкова	4	Международный	Победитель	Борисова Е.Н.

Марина		дистанц. конкурс «Лисенок»		
Митюкова Анастасия	4	Международный дистанц. конкурс «Лисенок»	Победители	Борисова Е.Н.
Кошелев Илья Сохнышев Дмитрий	4	VII Международный дистанц. конкурс «Старт»	Победители	Борисова Е.Н.
Кошелев Илья Ткачева Евгения	4	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Красавица - Зима»	Победители	Борисова Е.Н.
Желудкова Ирина Балашова Светлана	7	VI форум одаренных детей Воронежской области.	Участие	Дружина Н.И.
Дружин Макарий	1	Новогодний всероссийский дистанционный конкурс образовательного портала «Ника»	Призер	Дружина Н.И.
Вахтинова Юлианна	6	Новогодний всероссийский дистанционный конкурс образовательного портала «Ника»	Победитель	Дружина Н.И.
Балашова Светлана	7	Районный заочный конкурс естественно- научной направленности «Богатство Матушки природы»	Победитель	Дружина Н.И.
Зайчикова Виктория	3	Муниципальный этап региональной олимпиады для обучающихся 3-4 классов ОО, реализующих программы начального общего образования на территории Воронежской области	Победитель	Кошелева О.Ю.
Зайчикова Виктория	3	Олимпиада ВИРО для обучающихся 3-4 классов, реализующих программы начального общего образования на территории Воронежской области (региональный этап)	Призер	Кошелева О.Ю.

В связи с эпидемиологической обстановкой не удалось провести в апреле 2020 года ежегодную школьную конференцию. Ребята защищали свои проектные работы в zoom конференциях перед одноклассниками. Не стали определять победителей и призеров на школьном уровне, лучшие работы, отвечающие требованиям исследовательским и проектным работам, отобраны для участия в конкурсах 2020 – 2021 учебного года.

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основные подходы к оценке качества образования в МКОУ «Почепская СОШ» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

Анализируются следующие основные области жизнедеятельности школы:

- управление – наличие идеи и стратегии, а также включенность в ее реализацию большинства членов педагогического коллектива;
- содержание образования – результаты;
- система оценивания – соответствует результатам;
- организация образовательного процесса;
- повышение компетентности учителей – овладение новыми методами, формами профессиональной коммуникации;
- работа с родителями;
- уклад жизни школы;
- социальное партнерство (взаимодействие с внешним окружением);
- удовлетворенность школьников своей жизнью в школе (организация учебного процесса, образовательные результаты, взаимоотношения с учителями, наличие свободного времени);
- удовлетворенность учителей организацией их профессиональной деятельности и жизни в школе;
- удовлетворенность родителей тем, что происходит с их детьми в школе.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы МКОУ «Почепская СОШ»

В школе пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35 минут, во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение детей в 1 классе проводится:

- без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся,
- с динамической паузой не менее 40 минут в середине учебного дня,
- с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти;
- с применением «ступенчатого» метода постепенного наращивания нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый. Перерыв между уроками для всех обучающихся составляет не менее 10 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью не менее 20 минут для питания обучающихся.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают:

- в первом классе 21 час в неделю,
- во втором-четвертом классах – 23 часа в неделю,
- в 5 классе – 29 часов в неделю,
- в 6 классе – 30 часов в неделю,
- в 7 классе – 32 часа в неделю,
- в 8-9 классах – 33 часа в неделю,
- в 11 классе – 34 часа в неделю.

4.2. Учебно-материальная база школы, благоустройство, оснащённость

Для осуществления образовательного процесса в школе создана учебно-материальная база, состояние которой на начало 2020-2021 учебный год удовлетворительное.

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1983 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ, составляет 2000 кв.м. В капитальном ремонте школа не нуждается.

Школа имеет хорошо оборудованные кабинеты.

Кабинет начальных классов – 4

1. Таблицы по предметам: математике, русскому языку, литературе.
2. Наглядные пособия: по предметам: математике, русскому языку, литературе.
3. Раздаточный материал по математике, русскому языку, литературе.
4. Магнитофон.
5. Ноутбук.
6. Интерактивная доска.
7. Мультимедийный проектор.
8. Микроскоп цифровой.
9. Интерактивный курс по основным предметам начальной школы.

Кабинет русского языка и литературы

1. Альбом по литературе для 6-7 классов – 2.
2. Портреты писателей 19-20 веков – 8.
3. Таблицы по русскому языку для 9 класса – 10
4. Тестовые задания 7-9 класс – 25.
5. Типовые тестовые задания по русскому языку (ЕГЭ) – 15.
6. Раздаточный материал по русскому языку для 8 класса – 1-50.
7. Иллюстрационный материал по литературе для 6-7 классов – 10.
8. Магнитная доска – 1.

9. Ноутбук–1.
10. Экран –1.
11. Мультимедийный проектор –1.

Кабинет математики

1. Демонстрационные материалы по геометрии для 7-9 классов.
2. Лабораторные материалы по геометрии для 7-9 классов.
3. Приборы функция, логические схемы.
4. Инструменты, приспособления для измерений.
5. Таблицы 5-9 классы.
6. Траспоранты.
7. Диапозитивы, диафильмы.
8. Грампластинки. Математический диктант 5-6 класс.
9. Магнитофон.
10. Технические средства: кодоскоп, диапроектор.
11. Магнитная доска.
12. Ноутбук.
13. Экран.
14. Мультимедийный проектор

Кабинет информатики и ИКТ

1. Компьютеры -6.
2. Принтеры-1.
3. Подключение к сети Интернет.
4. Электронная почта.
5. Ноутбук.
6. Мультимедийный проектор.
7. Экран.

Кабинет дистанционного обучения

1. Акустическая система.
2. Беспроводная точка доступа.
3. Широкоугольная вэб-камера.
4. Графический планшет
5. Документ-камера.
6. Доска маркерная с антибликовым покрытием.
7. Источник бесперебойного питания.
8. Лампа для Хитачи.
9. Многофункциональное устройство лазерное.
10. Нетбуки-6.

11. Ноутбук.
12. Приставка для копи-режима.
13. Приставка интерактивная.
14. Мультимедийный проектор.
15. Стереонаушники с микрофоном.

Кабинет географии

1. Тесты, контрольные работы для учащихся 6-9 классов.
2. Страноведческая литература 6-11 классы.
3. Книги для внеклассного чтения для 6-9 классов.
4. Комплекты географических карт 5-9 класс.
5. Таблицы, схемы 5-9 класс.
6. Гербарии, коллекции древесины, минералов, сплавов, горных пород.
7. Картины.
8. Портреты путешественников.
9. Комплекты атласов.
10. Глобусы.
11. Теллурий.
13. Магнитная доска.
14. Диафильмы, диапозитивы

Кабинет физики

1. Приборы общего назначения по разделам: механика, механика жидких тел и газов, молекулярная физика и теплота, электричество и магнетизм, колебания, волны, звук.
2. Приборы лабораторные по разделам: механика, механика жидких тел и газов, молекулярная физика и теплота, электричество и магнетизм, колебания, волны, звук, оптика и строение атома.
3. Модели для проведения лабораторных работ по разделам: механика, кинематика, электричество, магнетизм, молекулярная физика, колебания, волны, оптика.
4. Печатные пособия.
5. Диафильмы.
6. Диапозитивы.
7. Компьютеры -6.
8. Принтеры-1.
9. Подключение к сети Интернет.
10. Электронная почта.
11. Ноутбук.
12. Мультимедийный проектор.
13. Экран.

Кабинет химии

1. Приборы общего назначения.
2. Приборы демонстрационные.
3. Приборы лабораторные.
4. Принадлежности для лабораторных опытов.
5. Посуда лабораторная.
6. Модели демонстрационные.
7. Коллекции растений.
8. Печатные пособия.
9. Компьютеры -6.
10. Принтеры-1.
11. Подключение к сети Интернет.
12. Электронная почта.
13. Ноутбук.
14. Мультимедийный проектор.
20. Экран.

Кабинет технологии

1. Комплекты инструмента для слесарных, столярных работ.
2. Станки для слесарных, столярных работ.
3. Электропаяльники.
4. Выжигатели.
5. Таблицы по работе с различными материалами.

Спортивный зал

1. Лыжи детские -10.
2. Барьеры-4.
3. Мячи набивные-10.
4. Приспособления для метания -20.
5. Эстафетные палочки-10.
6. Стол теннисный -1.
7. Брусья -2.
8. Козел гимнастический -2.
9. Бревно гимнастическое -1.
10. Мостик гимнастический -14.
11. Маты гимнастические-7.
12. Скамейки гимнастические-2.
13. Кольцо гимнастическое -1.
14. Кольцо баскетбольное -2.

15. Скакалки -15.
16. Лыжи беговые-10.
17. Мячи волейбольные -2.
18. Мячи баскетбольные- 10.
19. Мячи футбольные -3.
20. Ядро -24.

Кабинет ОБЖ

1. Стенды по чрезвычайным ситуациям.
2. Стенды по первой медицинской помощи.
3. Винтовка пневматическая.
4. Макеты автомата Калашникова.
5. Набор плакатов по основам военной службы.
6. Противогазы.
7. Компьютер.
10. Экран.
11. Мультимедийный проектор

Столовая

1. Весы.
2. Холодильники -3
3. Морозильная камера.
4. Электросковорода.
5. Кастрюли для приготовления первых и вторых блюд - 6
6. Разделочные столы - 3
7. Электромясорубка.
8. Водоелектронагреватели-2.
9. Водоподъёмная станция.
10. Водоочистительный фильтр.
11. Электроплита 4-х комфорочная.

Школьная библиотека

1. Художественная литература -5250экземпляров.
2. Учебники - 500 штук.
3. Методическая литература - 90 экземпляров.
4. Диски-14 штук.

4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал, гимнастический городок, волейбольная площадка, сектор для прыжков и сектор для метания, беговая дорожка, футбольное поле. Ежедневно учащиеся посещают бассейн ДЮСШ п. Давыдовка и каток в Ледовом дворце г. Лиски. Ученики посещают занятия спортивных секций «Волейбол», «Корригирующая гимнастика», а в начальной школе – «Здоровый малыш» и «Игровые виды спорта», «Шахматы».

4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе есть библиотека с большим количеством художественной литературы. Помимо этого поблизости находится поселковый Дом культуры, где тоже есть библиотека, работают музыкальный и танцевальный кружки.

4.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Учащиеся школы полностью охвачены двухразовым питанием: горячий завтрак и обед. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет Почепской ФАП. Проводится ежегодный углубленный медицинский осмотр учащихся, результаты которого передаются в ФАП и школу.

4.6. Организация безопасности

Здание школы оснащено голосовой системой оповещения о пожаре. Пропускной режим осуществляют технические работники школы, дежурящие посменно и круглосуточно.

Задачи, поставленные по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, выполнены в полном объеме.

По вопросам безопасности проведены:

- ежедневные профилактические мероприятия;
- обеспечение безопасности при проведении общешкольных мероприятий;
- подготовка паспорта безопасности;
- подготовка папки по ГО и ЧС;
- учебная эвакуация;
- обновлена соответствующая документация по охране школы;
- усилен контрольно-пропускной режим в школу;
- охранная система по пожарной безопасности;
- во всех учебных кабинетах имеются папки с инструктирующими документами по охране труда;
- курсы по охране труда;

- проведены плановые мероприятия совместно с администрацией школы по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников школы;
- во время внутришкольных массовых мероприятий осуществлялся особый пропускной режим посетителей.

4.7. Кадровый состав

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

	2020-2021 учебный год
Всего педагогических работников	14
Из них:	
Образование	
- высшее	10
- среднее специальное	4
Квалификационная категория	
- Высшая	2
- Первая	12
- СЗД	-

4.8. Результаты учебной деятельности учреждения, качество образования

4.8.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Итоговая аттестация учащихся 9 класса прошла по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Предмет	Получили отметки:				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	-	8	6	3	47	82	Сморчкова Н.Е.
русский язык	2	3	11	1	35	94	Грищенко Г.В.

4.8.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

ЕГЭ сдавали по математике(проф.) (уч.Коровкина Т.С.), русскому языку (уч.Грищенко Г.В.), физике (уч. Коровкина Т.С.), биологии (уч. Менжулина С, Д.), истории (уч. Епишев В.П.) и обществознанию (уч. Епишев В.П.).

№ п/п	Ф.И.	Русский язык Мин.порог - 24	Матем(п) Мин.порог - 27	Биология Мин.порог - 36	Физика Мин.порог - 36	Общество-знание Мин.порог - 42	История Мин.порог - 32
1	Давыдов Владимир	32	27	-	17	-	-

2	Жариков Вадим	37	33	-	45	-	-
3	Кацель Маргарита	29	14	-	-	-	-
4	Качурин Валерий	31	39	34	36	-	-
5	Котов Денис	46	39	-	40	-	-
6	Кошелева Виктория	43	39	-	-	44	-
7	Малахов Роман	39	27	25	36	-	-
8	Подакина Анастасия	39	-	-	-	39	35
9	Стародубцев Вадим	49	50	39	58	-	-

4.8.3. Итоги успеваемости 2020-2021 учебный год

Классы	Количество учащихся		Выбыли	Прибыли	Аттестованы	Не аттест.	Отл.	Хор.	«3»	Неуспев.	С одной «3»	Неуспев. по 1 предмету	Кол-во пропущенных уроков	По уважительной причине	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода															
1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	94	0	0	0
2	18	18	0	0	17	1	2	5	10	0	0	0	570	570	100	79,68	4,28
3	8	8	0	0	8	0	2	4	2	0	0	0	37	33	100	87,5	4,45
4	10	10	0	0	10	0	2	4	4	0	0	0	271	271	100	80,87	4,28
5	16	16	0	0	16	0	-	7	9	0	3	0	197	197	100	81,67	4,34
6	8	8	0	0	8	0	-	3	5	0	0	0	129	129	100	76,56	4,2
7	8	8	0	0	8	0	2	-	6	0	1	0	232	213	100	78,95	4,26
8	13	13	0	0	13	0	-	2	11	0	1	0	162	159	100	64,62	4,03
9	17	17	0	0	17	0	1	3	13	0	0	0	135	130	100	70,29	4,12
11	9	9	0	0	9	0	-	8	1	0	1	0	520	514	100	99,31	4,56
Итого	124	124	0	0	97	1	9	28	60	0	6	0	1827	1796	100	77,52	4,25

С одной «3»

5 класс – Вовакина М. (математика), Шайкина В. (математика), Афанасьева В. (математика)

7 класс – Сердюков А. (родной язык(русский))

8 класс – Крохина В. (химия)

9 класс – Алексеев Д. (физика)

11 класс – Давыдов В. (математика)

Отличники:

Сербинов М.(2 класс), Шушпанова В. (2 класс), Зайчикова В. (3 класс), Сальникова В. (3 класс),

Мешкова М. (4 класс), Митюкова А. (4 класс), Балашова С. (7 класс), Желудкова И. (7 класс),

Оглинда Е. (9 класс)

4.9. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наша школа продолжает реализовывать проект «Школьный музей капусты».

Партнёром и спонсором является ООО «Земсервис». Данная организация осуществляет софинансирование ремонта школы.

МКОУ «Почепская СОШ» входит в Давыдовский образовательный округ, состоит в сетевом взаимодействии с МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП».

4.10. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МКОУ «Почепская СОШ» производится за счет средств областного бюджета в виде субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта, средств бюджета администрации Лискинского муниципального района, а также целевых федеральных средств, выделенных в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Кроме того, источниками финансирования являются внебюджетные средства ООО «ЭкоНиваАгро» и ООО «Земсервис».

Основная часть субвенции расходовалась образовательным учреждением на оплату труда с начислениями. Помимо заработной платы с начислениями субвенция используется образовательным учреждением и на учебные расходы. Денежные средства направлены на приобретение ученической мебели, компьютерного оборудования.

Средства бюджета администрации Лискинского муниципального района, выделенные образовательному учреждению, расходовались на оплату коммунальных услуг, услуг связи, расходных материалов и хозяйственных товаров, текущего ремонта здания и другие нужды.

4.11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет за 2020- 2021 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

4.11. Заключение. Перспективы и планы развития

- Повышение методического уровня педагогов школы.
- Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта.
- Совершенствование системы общественно-государственного управления.
- Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.