

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Совершенствование взаимодействия школы и семьи с целью личностного развития школьника.
3. Итоги успеваемости за I четверть 2020 – 2021 учебного года
4. О формах обучения во II четверти.

Решение по первому вопросу

1. Считать педагогические условия обеспечения качественного проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в школе удовлетворительными.
2. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой государственной итоговой аттестации.
3. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускного класса разнообразить формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
5. Организовать проведение дополнительных, консультативных занятий 2 раза в неделю с учащимися 9, 11 классов с целью коррекции пробелов знаний.
6. Учителям-предметникам, особенно работающим в 11 классе, продумывать методику проведения уроков, организации подготовки к ГИА. Разнообразить формы и методы обучения на уроках, применять передовые педагогические технологии, ИКТ.
7. Закрепить слабоуспевающих выпускников за учителями-предметниками с целью эффективной подготовки и успешного прохождения итоговой аттестации
8. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний и укрепления связи семьи и школы.
9. Классным руководителям 9-11 кл. активизировать профориентационную работу по выбору экзаменов государственной итоговой аттестации как условие эффективной мотивации к качественной подготовке учащихся.
10. Администрации школы необходимо совершенствовать содержание информационной деятельности по вопросам подготовки к итоговой аттестации с учителями, учащимися и их родителями

Решение по второму вопросу

1. Продолжать искать оптимальные формы совместной работы школы – семьи в интересах личности ребенка.
2. Работу с родителями «Педагогический всеобуч» спланировать с учетом современных требований личностно-ориентированного образования. Создать копилку передовых педагогических находок в работе с родителями учащихся по классам.
3. Классным руководителям на родительских собраниях распространить практические советы и идеи, оформленные памяткой родителей «Мы вместе».
4. Провести в конце учебного года анкетирование родителей учащихся «Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью».
5. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

Решение по третьему вопросу

1. Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года считать удовлетворительными.
2. Направить работу педагогического коллектива на совершенствование качества обучения учащихся в текущем учебном году.
3. По итогам успеваемости 1 четверти провести классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью профилактики неуспеваемости и повышения успешности в обучении.
4. Провести малый педсовет с приглашением учителей, поставивших низкие оценки в I четверти, неуспевающих и слабоуспевающих учащихся и их родителей с целью коррекции пробелов знаний девятиклассников.

Решение по четвертому вопросу

Во II четверти организовать образовательный процесс следующим образом:

1- 4 классы обучаются в обычном режиме, очно;

в 5-6 классах - смешанная модель обучения;

в 7-11 классах - образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.