

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 22.07.2021г. №13



Рабочая программа дополнительного образования
Медицинские основы
«Оказание первой доврачебной помощи»
(в рамках сетевого взаимодействия)

Срок реализации: 2021-2022 уч.год

Разработчик:
Иванова Надежда Юрьевна,
учитель биологии

2021
с. Почепское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования реализуется с использованием ресурсов центров образования «Точка Роста» МКОУ «Почепская СОШ» естественно-научной и технологической направленностей и МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП» цифровой и гуманитарной направленностей

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик».

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

Воспитательные:

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие, как сострадание, милосердие, ответственность

Программа рассчитана на 18 часов, 1 час в неделю для учащихся 6-9 классов.

Продолжительность занятия 1 час. В течение занятия проводится физкультминутка для

профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Эвристические	Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны
- оказывать первую медицинскую помощь
- измерять вес, рост
- назначать лекарственные средства первой необходимости
- уметь применить лекарственные растения в медицине
- умение применять полученные знания на практике
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим
- умение работать самостоятельно и в группе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, истории создания Давыдовкой больницы, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,

корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.

Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящаяся, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе,

инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 4. История

*История основания Давыдовской больницы.
Почётные работники Давыдовской больницы.*

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

Оборудование центров «Точка роста»

- Печатные пособия для учителя и для учеников
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия)
- Презентации

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Шины для иммобилизации конечностей
- Манекены для отработки первой помощи
- Накладки симуляторы видов травм.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы	Вид контроля	Дата
Модуль 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях						
1	Инструктаж по Т.Б. Значение первой медицинской помощи.	Значение само- и взаимопомощи	1	Беседа, презентационный материал		
2	Содержание аптечки	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению (домашняя, сан поста, автомобильная)		Практическое занятие	Текущий	
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		

		Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения				
4	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные	Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
5	Виды и типы повязок	Правила использования подручных средств для наложения повязок	1	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
6	Опорно-двигательная система	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
7	Первая помощь при переломах костей	Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей	1	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
8	Переломы ключицы. Переломы лопатки	Виды, признаки	1			
9	Первая медицинская помощь при переломах позвоночника	Первая помощь и уход за пострадавшим	1	Беседа, презентационный материал + практика		
10	Перелом бедра. Перелом костей голени	Первая помощь и уход за пострадавшим	1	Беседа, презентационный материал + практика		
11	Понятие об ожогах	Меры борьбы и профилактики. Первая помощь при	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		

		ожогах, наложение стерильной повязки				
12	Термические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах	Первая помощь и уход за пострадавшим	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
13	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	Первая помощь и уход за пострадавшим	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)	Текущий	
14	Холодовая травма. Общая характеристика	Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
15	Отморожение и общее охлаждение	Первая помощь и уход за	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
16	Электротравма. Общая характеристика	пострадавшим	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)	Текущий	
17	Первая помощь при электротравме	Первая помощь и уход за	1	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
18	Пропаганда в начальных классах ЗОЖ	Первая помощь и уход за пострадавшим	1	Беседа, презентационный материал + практика		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Рекомендуемая литература для учащихся:

Анатасова Л.П., Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» -1997 г.

Сонин Н.И., Сатин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях»

Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г

Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г

Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.