

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла.
Протокол от 28.08.2020г. №1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Технология»
для 5 класса
на 2020-2021 учебный год

Всего часов на учебный год 35 часов в 5классе
Количество часов в неделю: 1ч.

Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по технологии под ред. В.Д.Симоненко Москва. Издательство «Просвещение» 2012г.
Учебник: Технология под ред. В.Д.Симоненко, Издательский центр «Вентана Граф» , Москва 2012г.

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель технологии

Епишев Валерий Петрович

Анотация.

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МКОУ «Почепская СОШ».

Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;
- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016;
- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;
- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Планируемые предметные результаты.

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания,

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

Содержание

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. . Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая. Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная).

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Теоретические сведения. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы.

Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь.

Сборочная единица. Технологический процесс. Операция. Переход. Установка. Технологическая карта.

Разметка плоских деталей. Инструменты для разметки. Приемы разметки линий, окружностей. Разметка по шаблону.

Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Приемы пиления. Правила безопасной работы.

Назначение операции строгания. Струги и их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок). Ножи. Режущая кромка. Крепление и строгание заготовок на верстаке. Приемы и безопасность строгания.

Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Устройство сверл. Устройство и назначение коловорота и дрели. Правильность установки сверла. Разметка отверстий. Приемы сверления коловоротом и дрелью с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Правила безопасного труда. Виды клеев и их значение. Подготовка склеиваемых поверхностей. Приемы и режимы склеивания. Правила безопасной работы.

Зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой.

1			Вводный урок. Что изучает предмет технология.	Что изучает предмет технология.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;	с.4-5
2			Уборка и учет урожая	Уборка и учет урожая	Знать, что овощи - повседневный продукт питания, незаменимый источник различных витаминов,	Иметь представление об уборке вручную и машинами.		Конспект
3			Уборка и учет урожая	Уборка и учет урожая	Знать, что овощи - повседневный продукт питания, незаменимый источник различных витаминов,	Иметь представление об уборке вручную и машинами.		Конспект
4			Древесина, Пиломатериалы и древесные материалы	Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Выбор материалов для творческого проекта	Знать, что древесина природный конструкционный материал	Иметь представление о материалах для творческого проекта.	Определять условия, делать выводы.	§3, в.1-5
5			Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Использование спецодежды: халат хлопчатобумажный и берет.	Знать, что при ручной обработке древесины обязательно используется следующая спецодежда: халат	Уметь следить за своим рабочим местом и содержать его в чистоте.	Применять правила охраны труда.	§5 в.1-4

					хлопчатобумажный и берет.			
6			Пиление заготовок из древесины	Распиливание заготовок при изготовлении изделий из древесины	Знать технологию распиливания изделий из древесины.	Уметь выполнять технологию распиливания изделий из древесины.	Применять правила охраны труда.	§8, в.1-5
7			Строгание заготовок из древесины	Струги, их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок)	Знать технологию строгания деревянных заготовок шерхебелем и рубанком.	Уметь строгать деревянные заготовки шерхебелем и рубанком.	Применять правила охраны труда.	§9, в.1-4
8			Сверление отверстий в деталях из древесины	Виды отверстий и их назначение.	Знать технологию сверления отверстий в заготовках из древесины.	Уметь сверлить отверстия в заготовках из древесины.	Применять правила охраны труда.	§10, в.1-6
9			Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупами и саморезами.	Соединение деталей из древесины гвоздями.	Знать технологию соединения деталей из древесины гвоздями.	Уметь соединять детали из древесины гвоздями.	Применять правила охраны труда.	§11-12, В.1-5
10			Отделка изделий из древесины	Отделка изделий из древесины	Знать технологию отделки изделий из древесины.	Уметь применять технологию отделки изделий из древесины.	Применять правила охраны труда	§15, в.1-7

11			Понятие о машине и механизме	Понятие о механизме и машинах. Что такое машина, механизм, деталь.	Знакомство с классификацией машин.	Понять функции машин. Научиться понимать устройство машин и механизмов по кинематическим схемам.	Построение кинематических схем и чтение кинематических схем.	§18, в.1-4
12			Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	Тонкие металлические листы, жечь и проволока. Правка металлических листов и проволоки.	Отработка приёмов крепления тонких металлических листов и проволоки в тисках. Правка заготовок из тонких металлических листов и проволоки.	Иметь представление о способах получения и применения тонких металлических листов и проволоки, знать устройство и назначение слесарного верстака и тисков.	Правила безопасного выполнения работ.	§19, в.1-6
13			Рабочее место для ручной обработки металлов. Графическое изображение деталей.	Рабочее место для ручной обработки металлов. Графическое изображение деталей.	Уметь выполнять приёмы крепления тонких металлических листов и проволоки в тисках. Выполнять графическое изображение металлических изделий из листов и проволоки.	Уметь следить за своим рабочим местом и содержать его в чистоте.	Применять правила охраны труда.	§20, в.1-4 §21, в.1-5

14			Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	Приёмы разметки деталей из металлических листов и проволоки. Резание жести и проволоки.	Уметь выполнять приёмы разметки деталей из металлических листов и проволоки.	Уметь рассчитывать длину заготовки; выполнять резание металлических листов и проволоки.	Применять правила охраны труда.	§22 в.1-4
15			Получение отверстий в заготовках из металла, и искусственных материалов	Операции пробивания и сверления отверстий в тонких металлических листах	Знать инструменты и приспособления для пробивания и сверления отверстий в тонких металлических листах.	Уметь выполнять операции пробивания и сверления отверстий в жести.	Правила безопасного выполнения работ.	§28, в.1-5
16			Устройство настольного сверлильного станка	Изучение устройства сверлильного станка как технологической машины.	Знать устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины.	Уметь выполнять крепление сверла в патроне, выполнять операции сверления (под контролем учителя).	Правила безопасного выполнения работ.	§29, в. 1-6
17			Сборка изделий из металла, и искусственных материалов	Сборка изделий из металла, и искусственных материалов	Знать приёмы сборки изделий из металла, и искусственных материалов.	Уметь выполнять приемы сборки изделий из металла, и искусственных материалов.	Правила безопасного выполнения работ.	§30, в.1-4
18			Выпиливание лобзиком	Выпиливание заготовки лобзиком, как вид художественно-прикладной обработки	Знать приёмы выпиливания лобзиком.	Уметь выполнять приемы выпиливания лобзиком	Правила безопасного выполнения работ.	§16

				древесины.				
19			Выпиливание лобзиком	Выпиливание заготовки лобзиком, как вид художественно-прикладной обработки древесины.	Знать приёмы выпиливания лобзиком.	Уметь выполнять приемы выпиливания лобзиком	Правила безопасного выполнения работ.	§16
20			Выжигание по дереву	Выжигание один из видов декоративной отделки поверхности древесины.	Формировать знания об особенностях выжигания, выпиливания, лакирования. древесины.	Обладать навыками обработки древесины с помощью возжигателя.	Развитие пространственного мышления.	§17
21			Выжигание по дереву	Выжигание один из видов декоративной отделки поверхности древесины.	Формировать знания об особенностях выжигания, выпиливания, лакирования. древесины.	Обладать навыками обработки древесины с помощью возжигателя	Развитие пространственного мышления.	§17
22			Выжигание по дереву	Наилучший материал для выжигания - фанера, заготовки из липы и ольхи.	Формировать знания об особенностях выжигания, выпиливания, лакирования. древесины.	Обладать навыками обработки древесины с помощью возжигателя	Развитие пространственного мышления.	§17
23			Интерьер жилого помещения	Структура, убранство, оборудование внутреннего пространства различных сооружений.	Сформировать чувства гармонии и пространства, их целостность и согласованность.		Развитие пространственного мышления.	§32
24			Эстетика и	Гармония вещей и пространства, их	Сформировать чувства гармонии и		Развитие пространствен-	§33

			экология жилища	целостность и согласованность.	пространства, их целостность и согласованность.		ного мышления.	
25			Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	Микроклимат жилого помещения. Как сохранять жилое помещение для комфортного проживания.	Сформировать чувства гармонии и пространства, их целостность и согласованность.		Развитие пространственного мышления.	§34
26			Бытовые электроприборы	Бытовые электроприборы и их обслуживание.	Изучить потребность в бытовых электроприборах в жилом доме.	Познакомиться с принципом действия и правилами эксплуатации.	Находить и представлять информацию об истории электроприборов.	Конспект
27			Проектная деятельность	Знакомство учащихся с проектной деятельностью.	Планирование и изготовление творческой работы.	Решение проектной задачи.	Найди как можно больше информации по теме своего проекта.	с.180 - 187
28			Подготовка проекта	Знакомство учащихся с проектной деятельностью.	Планирование и изготовление творческой работы.	Решение проектной задачи.	Найди как можно больше информации по теме своего проекта.	с.180 - 187
29			Подготовка проекта	Знакомство учащихся с проектной деятельностью.	Планирование и изготовление творческой работы.	Решение проектной задачи.	Найди как можно больше информации по теме своего проекта.	с.180 - 187

30			Защита проекта	Знакомство учащихся с проектной деятельностью.	Самостоятельная творческая итоговая работа, выполненная под руководством учителя.	Защита самостоятельной творческой итоговой работы, выполненной под руководством учителя.	Найди как можно больше информации по теме своего проекта.	с.180 - 187
31			Способы выращивания овощных культур	Способы выращивания овощных культур. Посадка рассады в открытый грунт	Знать способы выращивания овощных культур.	Уметь выполнять посадку рассады в открытый грунт	Уметь выполнять прополку и прореживание всходов овощных растений.	Конспект
32			Однолетние зеленые культуры	Однолетние зеленые культуры	Знать однолетние зеленые культуры.	Уметь высаживать однолетние зеленые культуры		Конспект
33			Сроки и способы посева семян	Сроки и способы посева семян	Знать сроки и способы посева семян.	Сроки и способы посева семян		Конспект
34-35			Биологические меры защиты с\х растений	Биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.	Опрыскивание культурных растений для защиты их от вредителей и болезней.			Конспект

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла.
Протокол от 28.08.2020г. №1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Технология»
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Всего часов на учебный год 35 часов в бклассе
Количество часов в неделю: 1ч.

Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по технологии
под ред. В.Д.Симоненко Москва. Издательство «Просвещение» 2012г.
Учебник: Технология под ред. В.Д.Симоненко, Издательский центр «Вентана Граф» , Москва 2012г.

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель технологии
Епишев Валерий Петрович

Анотация.

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МКОУ «Почепская СОШ». Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;
- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016;
- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;
- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Планируемые предметные результаты.

- 1. приобретение знаний по разделам растениеводство, технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, технологии ведения дома, проектная деятельность;

2. овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
3. освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Содержание

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль.

Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Разметка плоских деталей по размерам с помощью линейки, угольника, рейсмуса, циркуля, шаблона. Соединение деталей из древесины гвоздями.

акрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель

Установка форточных, оконных и дверных петель. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ

Сборка простых электромонтажных схем и электрических цепей.

Чертежи деталей и сборочный чертеж. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие о породе, ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек; планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка животных к выхощиванию молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.

Условия содержания и правила кормления кроликов. Требования к содержанию крольчат. Основные причины гибели крольчат, способы их устранения. Технический труд: изготовление изделий из древесины и металла.

6 класс – Технология КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Основное содержание обучения	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			Предметные	Личностные	Метапредметные	
1			Вводный урок	Что изучает предмет технология.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;		с.4-5
2			Экскурсия на учебно-опытный участок.	Экскурсия на учебно-опытный участок.	Знакомиться с содержанием задач С/Х производства.	Иметь представление о задачах с/х производства;		Конспект
3			Уборка и учёт урожая.	Способы учета урожая. сплошной, выборочный;	Уметь выполнять уборку и учет урожая лука репчатого	Иметь представление об уборке вручную и машинами.		Конспект
4			Уборка и учёт урожая.	Способы учета урожая. Бункерный и общий	Уметь выполнять уборку и учет урожая.	Иметь представление об уборке вручную и машинами.		Конспект
5			Удаление растительных	Удаление растительных остатков с делянок.	Подготовка участков осенней основной	Иметь представление об		Конспект

			остатков с делянок.		обработке почвы.	уборке вручную и машинами.		
6			Удаление растительных остатков с делянок.	Удаление растительных остатков с делянок.	Подготовка участков осенней основной обработке почвы.	Иметь представление об уборке вручную и машинами.		Конспект
7			Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Охрана природы.	Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства.	Знать, что древесина природный конструкционный материал	Иметь представление о материалах для творческого проекта.		§1-2, в.1-3
8			Производство и применение пиломатериалов	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов.	Знать, Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	Уметь определять виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	Определять чертеж плоскостной детали.	§4, в.1-4
9			Соединение брусков.	Соединение деталей из древесины гвоздями.	Знать технологию соединения деталей из древесины гвоздями.	Уметь соединять детали из древесины гвоздями.		§7, в.1-5
10			Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Струги, их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок)	Знать технологию строгания деревянных заготовок шерхебелем и рубанком.	Уметь строгать деревянные заготовки шерхебелем и рубанком.		§8, в.1-4

11			Составные части машин	Понятие о механизме и машинах. Что такое машина, механизм, деталь.	Знакомство с классификацией машин.	Понять функции машин. Научиться понимать устройство машин и механизмов по кинематическим схемам.		§9, в.1-6
12			Технология точения древесины на токарном станке.	Понятие о механизме и машинах. Что такое машина, механизм, деталь.	Знакомство с классификацией машин.	Понять функции машин. Научиться понимать устройство машин и механизмов по кинематическим схемам.		§11, в.1-5
13			Бережное и рациональное отношение к технике и оборудованию.	Бережное и рациональное отношение к технике и оборудованию.	Формировать умения бережного и рационального отношения к технике и оборудованию.	Владеть умением бережного и рационального отношения к технике и оборудованию.		§14, в.1-7
14			Свойства черных и цветных металлов	Свойства черных и цветных металлов	Знать свойства черных и цветных металлов.	Уметь использовать свойства черных и цветных металлов		§15, в.1-4
15			Измерение деталей с помощью штангенциркуля.	Приёмы разметки деталей из металлических листов и проволоки. Резание жести и проволоки.	Уметь выполнять приёмы разметки деталей из металлических листов и проволоки.	Уметь рассчитывать длину заготовки; выполнять резание металлических листов и		§18 в.1-4

						проволоки.		
16			Резание металла, слесарной ножовкой	Приемы резания заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	Знать приёмы резания заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	Уметь выполнять приёмы резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.		§20, в.1-4
17			Рубка металла	Приемы рубки тонколистового металла.	Знать приёмы рубки тонколистового металла.	Применять и выполнять приёмы рубки тонколистового металла.		§21, в.1-5
18			Отделка металлических изделий	Отделка металлических изделий	Знакомство с приемами отделки металлических изделий.	Владеть приемами отделки металлических изделий.		§23, в.1-5
19			Закрепление настенных предметов	Закрепление настенных предметов	Знакомство с приемами закрепления настенных предметов.	Владеть приемами закрепления настенных предметов.		§24, в. 1-6
20			Установка форточных, оконных и дверных петель.	Установка форточных, оконных и дверных петель	Знакомство с приемами установки форточных, оконных и дверных петель	Владеть приемами установки форточных, оконных и дверных петель.		§25, в.1-4
21			Биологические и хозяйственные особенности кроликов.	Биологические и хозяйственные особенности кроликов.	Знать биологические и хозяйственные особенности кроликов.	Знать биологические и хозяйственные особенности		Конспект

						кроликов.		
22			Понятие о породе, ведущие породы.	Понятие о породе, ведущие породы	Формировать знания о породе, ведущие породы	Обладать навыками о породе, ведущие породы .		Конспект
23			Правила размножения кроликов и ухода за молодняком	Правила размножения кроликов и ухода за молодняком	Формировать знания о правилах размножения кроликов и ухода за молодняком	Обладать знаниями о правилах размножения кроликов и ухода за молодняком		Конспект
24			Понятие о рационе и нормах кормления.	Понятие о рационе и нормах кормления.	Формировать знания о рационе и нормах кормления.	Обладать навыками норм кормления.		Конспект
25			Правила составления рационов	Правила составления рационов.	Формировать знания о рационе и нормах кормления.	Обладать навыками норм кормления.		Конспект
26			Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки.	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки..	Формировать знания о наиболее распространенных заболеваниях кроликов, их признаках.	Обладать навыками наиболее распространенных заболеваний кроликов.		Конспект
27			Уход за кроликами	Уход за кроликами	Формировать знания об уходе за кроликами	Формировать знания об уходе за кроликами		Конспект
28			Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.	Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.	Формировать умения проводить простые ветеринарно-профилактические мероприятия.	Формировать умения проводить простые ветеринарно-профилактические мероприятия.		Конспект

29			Подготовка проекта	Знакомство учащихся с проектной деятельностью.	Изучить потребность в бытовых электроприборах в жилом доме.	Познакомиться с принципом действия и правилами эксплуатации.	Найди как можно больше информации по теме своего проекта.	С.115-135
30			Подготовка проекта	Знакомство учащихся с проектной деятельностью.	Планирование и изготовление творческой работы.	Решение проектной задачи.	Найди как можно больше информации по теме своего проекта.	С.115-135
31			Защита проекта	Знакомство учащихся с проектной деятельностью.	Самостоятельная творческая итоговая работа, выполненная под руководством учителя.	Защита самостоятельной творческой итоговой работы, выполненной под руководством учителя.	Найди как можно больше информации по теме своего проекта.	С.115-135
32			Способы выращивания овощных культур	Способы выращивания овощных культур. Посадка рассады в открытый грунт	Знать способы выращивания овощных культур.	Уметь выполнять посадку рассады в открытый грунт	Уметь выполнять прополку и прореживание всходов овощных растений.	Конспект
33			Сроки и способы посева семян	Сроки и способы посева семян	Знать способы выращивания овощных культур	Знать способы выращивания овощных культур		Конспект
34			Сроки и способы посева овощных культур	Сроки и способы посева семян	Знать способы выращивания овощных культур	Знать способы выращивания овощных культур		Конспект
35			Сроки и способы посева овощных культур	Сроки и способы посева семян	Знать способы выращивания овощных культур	Знать способы выращивания овощных культур		Конспект

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей предметов
естественно-математического цикла.
Протокол от 01.09.2016 г. № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла.
Протокол от 28.08.2020г. №1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология» для 7 класса на 2020-2021 учебный год

Всего часов на учебный год 18 часов в 7 классе
Количество часов в неделю: 0,5ч.

Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по технологии под ред. В.Д.Симоненко Москва. Издательство «Просвещение» 2012г.

Учебник: Технология под ред. В.Д.Симоненко, Издательский центр «Вентана Граф» , Москва 2012г.

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель технологии
Епишев Валерий Петрович

Анотация.

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МКОУ «Почепская СОШ». Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016;
- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;
- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Планируемые предметные результаты.

- ▲ **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- ▲ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- ▲ **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ▲ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- ▲ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание учебного материала

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ **допущенных** ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

1			Вводный урок	Что изучает предмет технология.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;		с.4-5
2			Уборка и учёт урожая..	Уборка и учёт урожая..	Уметь выполнять уборку и учет урожая.	Иметь представление о задачах с/х производства;		Конспект
3			Сбор семян цветочно-декоративных растений.	Сбор семян цветочно-декоративных растений.	Подготовка участков осенней основной обработке почвы.	Иметь представление о подготовке участков к осенней обработке почвы...		Конспект
4			Удаление растительных остатков с делянок.	Удаление растительных остатков с делянок.	Подготовка участков осенней основной обработке почвы.	Иметь представление о подготовке участков к осенней обработке почвы.		Конспект
5			Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей..	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей..	Знать технологию настройки рубанков, фуганков и шерхебелей.	Иметь представление об технологии настройки рубанков, фуганков и шерхебелей.		§5, в.1-5

6			Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	Знать профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	Иметь представление о профессиях и специальностях рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.		§12, в.1-4
7			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Знать назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Понять функции и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6		§18, в.1-5
8			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Знать устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Иметь представление об устройстве настольного горизонтально-фрезерного станка.		§23, в.1-6
9			Тиснение на фольге.	Тиснение на фольге.	Знать технологию Тиснение на фольге.	Уметь выполнять тиснение на фольге.		§24, в.1-4
10 22			Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы..	Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы.	Знать биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы.	Использовать полученные знания при работе		Конспект
23 11			Понятие о технологии получения продукции	Понятие о технологии получения продукции свиноводства (содержание, кормление,	Формировать умения технологии получения продукции	Владеть умением технологии получения продукции		Конспект

			свиноводства (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции).	разведение, ветеринарная защита, получение продукции)	свиноводства (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции).	свиноводства (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции)		
12			Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей.	Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей.	Знать сроки отъема поросят, условия содержания отъемышей.	Уметь использовать полученную информацию.		Конспект
13			Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.	Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства..	Знакомство с экологическими проблемами свиноводства.	Использовать полученные знания при работе и правила безопасного труда в свиноводстве.		Конспект
14			Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам,	Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов.	Овладеть технологией изготовления оборудования свинарника,	Уметь применять полученные знания.		Конспект

			профилактика заболеваний и авитаминозов.					
15			Подготовка проекта	Подготовка проекта	Планирование и изготовление творческой работы	Решение проектной задачи		С.115-135
16			Подготовка проекта	Подготовка проекта	Планирование и изготовление творческой работы	Решение проектной задачи		С.115-135
17-18			Защита проекта	Защита проекта	Самостоятельная творческая итоговая работа, выполненная под руководством учителя.	Защита самостоятельной творческой итоговой работы, выполненной под руководством учителя.		С.115-135

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОЧЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла.
Протокол от 28.08.2020г. №1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Технология» для 8 класса на 2020-2021 учебный год

Всего часов на учебный год 35 часов в 8 классе
Количество часов в неделю: 1ч.

Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по технологии под ред. В.Д.Симоненко Москва. Издательство «Просвещение» 2012г.
Учебник: Технология под ред. В.Д.Симоненко, Издательский центр «Вентана Граф» , Москва 2012г.

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель технологии
Епишев Валерий Петрович

. Анотация.

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МКОУ «Почепская СОШ». Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.
Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;
- Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016;
- Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;
- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве – выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона. Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.

Как строят дом. Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков.

Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон.

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках технологии.

Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи.

Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.

Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые электронагревательные приборы. Т/Б с бытовыми Э\Н приборами.

Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

Основные направления развития животноводства в регионе. Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота. Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией»; требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений. Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды,

составление и корректировка рационов, правила замены кормов; технология ручного и машинного доения; устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения; технология первичной обработки и переработки молока, его хранения и необходимое оборудование; понятие о зоотехническом учете, простейшие экономические расчеты в молочном скотоводстве. Экологический аспект молочного скотоводства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.

Основные экономические показатели в молочном скотоводстве, способы переработки молока, молочная продуктивность и качество молока, факторы, от которых зависят эти показатели. Поиск необходимой информации в литературе

8 класс – Технология КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Основное содержание обучения	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			Предметные	Личностные	Метапредметные	
1			Вводный урок	Что изучает предмет технология.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;		с.4-5
2			Уборка и учёт урожая..	Уборка и учёт урожая..	Уметь выполнять уборку и учет урожая.	Иметь представление о задачах с/х производства;		Конспект
3			Уборка и учёт урожая.	Уборка и учёт урожая.	Уметь выполнять уборку и учет урожая.	Иметь представление о задачах с/х производства;		Конспект

4			Сбор семян цветочно-декоративных растений.	Сбор семян цветочно-декоративных растений.	Подготовка участков осенней основной обработке почвы.	Иметь представление о подготовке участков к осенней обработке почвы...		Конспект
5			Удаление растительных остатков с делянок.	Удаление растительных остатков с делянок.	Подготовка участков осенней основной обработке почвы.	Иметь представление о подготовке участков к осенней обработке почвы.		Конспект
6			Удаление растительных остатков с делянок.	Удаление растительных остатков с делянок.	Подготовка участков осенней основной обработке почвы.	Иметь представление о подготовке участков к осенней обработке почвы....		Конспект
7			Как строят дом. .	Как строят дом.	Знать технологию строительства дома	Иметь представление о технологии строительства дома		§22, в.1-6
8			Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков.	Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков..	Знать технологию ремонта оконных блоков.	Иметь представление об технологии ремонта оконных блоков.		§23-24, в.1-7

9			Технология установки врезного замка.	Технология установки врезного замка.	Знать технологию установки врезного замка..	Иметь представление о технологии установки врезного замка.		§25, в.1-5
10			Утепление дверей и окон.	Утепление дверей и окон.	Знать технологию утепления дверей и окон.	Иметь представление об утеплении дверей и окон.		§6, В.1-5
11			Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные.	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные	Знать параметры потребителей	Иметь представление о параметрах потребителей.		§30-31
12			Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии	Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии	Знать параметры потребителей.	Иметь представление о параметрах потребителей.		§32-33
13			Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках технологии	Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках технологии	Знать назначение и электроизмерительных приборов.	Иметь представление о электроизмерительных приборах.		§34-35
14			Электрические провода. Виды соединения проводов.	Электрические провода. Виды соединения проводов.	Знать виды и назначения электрических проводов	Понять функции соединения проводов.		§36-37
15			Монтаж электрической цепи.	Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их	Знать устройство монтажа электрической цепи.	Иметь представление о монтаже		§38-39

			Электромагниты и их применение.	применение.	.	электрической цепи. фрезерного станка.		
16			Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.	Знать технологию электроосветительных приборов. Ламп накаливания..	Уметь пользоваться электроосветительными приборами.		§40-41
17			Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение.	Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение.	Знать технологию регулировки освещённости.	Иметь представление о регулировке освещённости		§42-43
18			Бытовые электронагревательные приборы. Т/Б с бытовыми Э\Н приборами.	Бытовые электронагревательные приборы. Т/Б с бытовыми Э\Н приборами.	Знать технологию бытовых электронагревательных приборов.	Иметь представление о бытовых электронагревательных приборах.		§44-45
19			Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.	Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.	Знать технологию. двигателя.	Иметь представление о двигателях постоянного тока.		§46-47
20			Основные направления развития животноводства в регионе.	Основные направления развития животноводства в регионе..	Знать основные направления развития животноводства в регионе.	Использовать полученные знания при работе		Конспект
21			Биологические особенности и хозяйственная	Биологические особенности и хозяйственная ценность	Знать биологические особенности и хозяйственная	Владеть умением технологии получения		Конспект

			ценность крупного и мелкого рогатого скота.	крупного и мелкого рогатого скота.	ценность крупного и мелкого рогатого скота.).	продукции .		
22			Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота.	Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота.	Знать состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота.	Владеть умением технологии получения продукции .		Конспект
23			Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность.	Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность..	Знать технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность.	Владеть умением технологии получения продукции.		Конспект
24			Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов.	Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов..	Знать особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов.	Владеть умением технологии получения продукции		Конспект
25			Экологический аспект молочного скотоводства.	Правила безопасного труда в молочном скотоводстве.	Знать планирование и изготовление творческой работы	Владеть умением технологии получения продукции		Конспект.
26			Подготовка проекта.	Подготовка проекта.	Планирование и изготовление	Решение проектной задачи		С.115-135

					творческой работы			
27			Подготовка проекта.	Подготовка проекта.	Планирование и изготовление творческой работы	Решение проектной задачи		С.115-135
28			Подготовка проекта	Подготовка проекта	Планирование и изготовление творческой работы	Решение проектной задачи		С.115-135
29			Подготовка проекта	Подготовка проекта	Планирование и изготовление творческой работы	Решение проектной задачи		С.115-135
30			Защита проекта	Защита проекта	Самостоятельная творческая итоговая работа, выполненная под руководством учителя.	Защита самостоятельной творческой итоговой работы, выполненной под руководством учителя.		С.115-135
31			Ремонт с\х инвентаря.	Ремонт с\х инвентаря..	Знакомство с приемами простейшего ремонта	Знакомство с приемами простейшего ремонта		Конспект
32			Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев.	Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев.	Знать приёмы ухода за деревьями.	Уметь выполнять приемы ухода за деревьями.		Конспект
33			Разбивка цветочных клумб и подготовка их к высадке растений	Разбивка цветочных клумб и подготовка их к высадке растений	Знакомство с приемами разбивки цветочных клумб и подготовка их к высадке растений.	Владеть приемами разбивки цветочных клумб и подготовка их к высадке растений		Конспект
34			Посадка семян цветочных	Посадка семян цветочных растений.	Знакомство с приемами посадки	Владеть приемами		Конспект

			растений.		семян цветочных растений..	посадки семян цветочных растений.		
35			Посадка корнеплодов и посев семян овощных культур	Посадка корнеплодов и посев семян овощных культур	Знакомство с приемами посадки корнеплодов и посева семян овощных культур.	Владеть приемами посадки корнеплодов и посева семян овощных культур.		Конспект