

ТЕМА УРОКА: Этикет поведения. Урок-игра.

ЦЕЛЬ УРОКА: обобщение и систематизация знаний по теме «Этикет поведения».

ЗАДАЧИ:

1. Коммуникативная: развивать коммуникативно-речевые умения, овладеть нормами правописания и литературным произношением;
2. Культуроведческая: работать над расширением словарного запаса и правильностью речи учащихся.

ТИП УРОКА: повторение и обобщение изученного материала.

ВИД УРОКА: урок-игра

ТЕХНОЛОГИЯ: на игровой и диалоговой основах.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. карточки с заданиями, эмблемы,
2. игрушки с сигналами,
3. призы для награждения.

Ход урока

I. Оргмомент

1. Постановка цели урока

*Настанет, друзья, счастливое время,
Настанут чудесные дни:
Ребята приветливы будут со всеми,
Грубить перестанут они.*

*Не будет детей нехороших,
Придут золотые года,
И в комнату люди в калошах
Не будут входить никогда.*

*Подует ветер свежий,
Фиалки расцветут,
Исчезнут все невежи,
Навеки пропадут.*

*Распустятся фиалки,
Зимой придёт весна,
И в школьной раздевалке
Настанет тишина.*

*Пусть грубость исчезнет навеки.
Пускай по рецептам врачей
Появится в каждой аптеке
Лекарство
для грубых детей.*

Мы продолжаем с вами работу по культуре поведения.

Но урок у нас сегодня необычный. Мы с вами проведем брейн-ринг.

На уроке присутствуют две команды: «Умники» и «Всезнайки».

Команды есть, а какая команда как называется, мы не знаем.

2. Речевая разминка

1 этап.

А вот мы это с вами и выясним на первом этапе соревнования.

Победители будут называться командой «Всезнайки», вторая команда – «Умники».

Мы проведем с вами речевую разминку в виде соревнования.

У нас присутствует жюри, которое и будет судить нашу игру.

Прослушивание музыки «Все вместе»

Действительно, только все вместе вы можете победить в этой игре.

Начинаем соревнование

Конкурс 1.

1. Произнести как можно больше скороговорок.

2. Поставить ударение в словах.

3. Прочитать текст из скороговорок

4. Прочитать выразительно стихотворение.

4. Конкретизировать фразу:

-«На подоконнике стоял цветок»;

-« По улице бежала собака».

5. Тезис «Школьная форма нужна»:

-записать аргументы в поддержку этого тезиса,

-против тезиса.

6. Попробуйте заново рассказать сказку «Красная Шапочка», но при этом в сказке должен присутствовать новый персонаж – светофор.

7. Сочините историю про:

-собаку, которая жила в холодильнике;

-ворону, которая любила кататься на велосипеде.

8. Придумайте новый конец к сказке:

«Колобок»;

«Репка».

9. На тот случай, когда человек не знает, как нужно что-либо сделать, составляются специальные документы – инструкции. В них подробно и обстоятельно разъясняется, в какой последовательности, что выполнять.

Сочините и вы для всех нуждающихся инструкцию:

1). как доить корову;

2). как правильно поймать в комнате муху.

(Конкурсы 7-9 - домашние заготовки)

10. Составить как можно больше слов из слова ВЕЖЛИВОСТЬ

На первом этапе победили... (подведение итогов конкурсов)

3. Работа по теме урока

2 этап.

А теперь начинается брейн-ринг.

Правила игры: на обсуждение дается одна минута

Право ответить представляется команде первой подавшей звуковой сигнал в течение этой минут

1. Откуда пошел обычай снимать перчатки?

(С рыцарских времен. Снимая перчатку с правой руки, рыцарь показывал, что он относится к встречным доброжелательно!)

2. Откуда пошла традиция снимать шапку при входе в дом?

(Обычай возник во времена рыцарей, которые постоянно странствовали по стране, облаченные в доспехи. Входя в дом, рыцарь снимал шлем, как бы говоря этим жестом хозяину: "Я не опасюсь тебя!")

3. Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе?

(Если твой товарищ поздоровается с кем-нибудь, следует поздороваться и тебе.)

Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, а если надо, то как это сделать?

(Увидев знакомых в автобусе, в читальном зале, на другой стороне улицы, их приветствуют, если они вас заметили. Кричать, конечно, не следует. Слова заменяют жестом, улыбкой, поклоном.)

5. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Олег увидел своего классного руководителя и, проходя мимо, вежливо сказал: "Здравствуйте, Игорь Семенович". Правильно ли поступил Олег?

(Олег поступил невежливо. Надо было сказать общее "Здравствуйте!")

6. Как следует принимать подарки?

(Развернуть, порадоваться и поблагодарить.)

7. Как должна поступить девушка, после того, как придя к ней на день рождения, юноша подарил ей цветы?

(Поблагодарить и тут же поставить цветы в воду.)

8. Нужно ли дарить дарственную надпись на книге?

(Лучше надписать дарственную открытку и вложить её в книгу.)

9. Можно ли отправляться в гардероб, если занавес еще не опущен?

(Допускается в крайних случаях, если вы спешите на поезд, или на последний автобус.)

10. Как проходят по ряду перед сидящими зрителями?

(Лицом к сидящим.)

11. Обязательно ли снимать в кинотеатре головной убор?

(Юноше – обязательно, девушке, если у нее высокая или большая шляпа.)

12. Назвать несколько правил поведения

На улице:

- 1. Перед тем, как выйти на улицу, посмотри в зеркало, всё ли в порядке в твоём костюме.*
- 2. Встречаясь со знакомыми, здоровайся первым. И не обижайся, если кто-нибудь не ответит по рассеянности на твоё приветствие.*
- 3. Здороваясь со старшими или девочкой, первым руки не протягивай. Подожди, пока это сделают они.*
- 4. Здороваясь, сними шапку и не надевай, пока не пожмёшь руку.*
- 5. Подавая руку, сними перчатку.*
- 6. Если навстречу идёт старший или девочка - посторонись и дай дорогу.*
- 7. Если рядом поскользнулся прохожий – поддержи его. Если он упадёт – помоги подняться.*
- 8. Садясь в трамвай, троллейбус или автобус, пропусти сначала в двери своего спутника или спутницу. Если подойдёт старушка или женщина с ребёнком, дай им пройти вперёд.*
- 9. Пробираясь к выходу из салона, не расталкивай стоящих впереди и не подталкивай их в спину. Пользуйся не руками, а голосом. Это и вернее, и вежливее.*
- 10. Желая обратить на что-нибудь внимание своего спутника, не показывай пальцем. Сумей сделать это взглядом, поворотом головы.*

В гостях:

- 1. Перед тем, как войти в дом, вытри хорошенько ноги. Если на улице идёт дождь или снег, отряхни шапку и пальто ещё на лестнице.*
- 2. Не входи в комнату, не постучавшись (не позвонив).*
- 3. Если пришёл не один, не проходи в дверь первым, а предложи пройти раньше твоему спутнику.*
- 4. Если пришёл с девочкой, открой дверь и отступи, дав ей пройти первой.*
- 5. Войдя в многолюдную комнату, не стремись обязательно поздороваться с каждым в отдельности. На это уйдёт немало времени. Лучше подай руку хозяину и хозяйке, а остальным скажи: « здравствуйте».*
- 6. Не садись, пока не сядут старшие.*
- 7. Если в комнату вошла девочка, встань, уступи ей своё место, а себе принеси другой стул.*
- 8. Не сиди развалившись, не клади ногу на ногу, не держи руки в карманах - это и некрасиво и невежливо.*
- 9. Если в комнату вошёл старший, встань и не садись, пока он не сядет.*
- 10. Постарайся привыкнуть держать руки свободно - не подбоченивайся, не складывай их на груди. Видя, как ты принимаешь неестественные позы, каждый подумает: «Вот бедняга! Не знает, куда руки деть!»*
- 11. Если взрослый что-нибудь уронит, подними и подай.*

За столом:

- 1. Когда ешь, не откусывай сразу больших кусков - это некрасиво.*

2. *Не разговаривай с полным ртом. Сначала проглоти пищу, а потом ответь.*
3. *Во время еды не прихлёбывай громко, не дуй на горячее блюдо, не стучи ложкой по тарелке. Ешь беззвучно.*
4. *Мясо отрезай небольшими кусочками. Когда съешь один кусок, отрежь следующий. Не нарежь на кусочки всю порцию сразу: тарелка будет выглядеть неряшливо, еда быстро остынет.*
5. *Жареную или варёную птицу надо брать с тарелки вилкой, отрезая небольшими кусочками, а когда отрезать уже трудно, можно взять косточку пальцами и обглодать.*
6. *Косточки из рыбы тоже можно вынимать не только вилкой, но и пальцами, придерживая корочкой хлеба. Пальцы при этом вытирают салфеткой.*
7. *Не ешь ложкой то, что можно есть вилкой.*
8. *Не ешь с ножа - это некрасиво.*
9. *Мягкие блюда ножом резать не надо. Их легко разломить вилкой.*
10. *Нож держи в правой руке, вилку - в левой. Не переключай их из руки в руку, пока не съешь всё блюдо.*
11. *Косточки от компота не выплёвывай прямо на блюдец. Поднеси ложку ко рту и положи косточку на блюдец.*
12. *Если тебе что-нибудь нужно взять с блюдца или вазы, не тянись через весь стол, а тихо попроси соседа передать.*
13. *Из общего блюда бери крайний тебе кусок, не выбирай. Ведь иначе ты оставляешь соседу кусок похуже, а это невежливо.*
14. *Не допивай прямо с блюдца сок от компота.*
15. *Окончив еду, ложку не облизывай. Грязные нож и вилку на скатерть не клади, а положи их на свою тарелку.*
16. *Не ставь, не спросив разрешения, свою грязную тарелку на грязную тарелку соседа.*
17. *Когда пьёшь чай, не оставляй ложку в стакане: он может опрокинуться.*
18. *Не сиди боком к столу - это некрасиво и невежливо. За едой не читай: это не только невежливо по отношению к окружающим, но и вредно.*

В транспорте:

1. *Захожу в транспорт не спеша, придерживаясь очереди, не опережая всех.*
2. *Компостирую проездной талон.*
3. *В транспорте не толкаюсь, стараюсь не наступать людям на ноги, не облакачиваться на человека, которая стоит рядом, не толкать ее в спину.*
4. *Уступаю место старшим и девочкам, употребляя «волшебные» слова.*
5. *В салоне автобуса, троллейбуса, трамвая не разговариваю громко, не высовываюсь из окна, не мешаю пассажирам при выходе и на входе.*
6. *Выхожу в передние двери.*
7. *Показываю закомпостированный талон кондуктору.*
8. *Талон выкидываю всегда в урну.*

13 . Игра «На одну букву»

*1. Назвать качества воспитанного, вежливого человека на букву “С”:
(скромность, совесть, сострадание, и т. д.)*

*2. Назвать качества воспитанного, вежливого человека на букву “Д”:
(достоинство, деликатность, доброта, дружба, доверие, душевность,
доброжелательность)*

14. Составить как можно больше слов из слова ВЕЖЛИВОСТЬ

4. Итог урока.

Подведение итога игры. Победила команда...

Молодцы, ребята.

Музыка «Дорогою добра»